

EDITORIAL

.....

A postura construtivista do professor, defendida por Lawrence Stehhouse (1926-1982), a exemplo de tantos outros, como Antônio Joaquim Severino, Paulo da Silveira Rosas e Paulo Freire, destaca a necessidade da investigação como recurso didático, trazendo a pesquisa para um patamar do aprender fazendo, ainda tão em voga nos dias atuais, estimulando a capacidade criativa do professor-pesquisador.

Essa vivência nos desperta à busca de resoluções plausíveis e pertinentes à prática acadêmica, propiciando informações primorosas, motivando reflexões fundamentais para a construção de novas ideias, as quais poderão gerar múltiplas possibilidades de inovações criativas, respaldando inclusive a criatividade para a escrita e compartilhamento de constante aprendizagem, diversificando o processo de novas experiências, reveladas na produção científica, expressa na REVISTA UNI-RN enquanto veículo de informação e conhecimento.

As investigações em apreço, constantes nos diversificados temas dos artigos que compõem esse número da revista, indicam uma religação dos saberes, um ponto de encontro entre os professores-pesquisadores; um ponto de interação entre todos os docentes e discentes do UNI-RN, imprescindível a aventura do conhecimento.

Parabéns a todos os autores constantes nesse número da REVISTA UNI-RN, e o convite para que sejam multiplicadores dessa ideia de produção científica, mesmo porque é interessante notar, que a demanda de artigos para manter a revista atualizada é muito pequena, diante de tantos cursos de graduação e pós-graduação, que exigem trabalhos de conclusão de curso (TCC) para serem concluídos. Cada número semestral demanda apenas nove artigos científicos, em suas diversificadas modalidades - *artigo científico original, artigo de revisão, ensaio, paper, estudo de caso ou relatos de experiência*-, bem como dois artigos de forma complementar - *estudo de caso para ensino, ensaio poético, entrevistas, resenha, resumo e nota prévia*. Portanto a publicação de artigos na REVISTA UNI-RN, nos conecta com a comunidade científica mundial, pois estamos em rede; nos legitima diante das áreas de conhecimento e nos insere no processo de construção da imagem institucional, gerando assim, uma grande oportunidade para não desperdiçarmos as nossas experiências.

Vânia de Vasconcelos Gico
Coordenadora Editorial
REVISTA UNI-RN