



*E*NTREVISTA



CLÍNICAS INTEGRADAS DA FACULDADE NATALENSE PARA O DESENVOLVIMENTO DO RIO GRANDE DO NORTE – FARN¹

Entrevista com os professores Daladier Pessoa Cunha Lima²;
Romeica Cunha Lima Rosado Batista³; Juçara Machado Sucar⁴;
Robson Alves da Silva⁵; Nila Patrícia Freire Pequeno⁶;
Antônio Alves Filho⁷; Maria Irany Knackfuss⁸.

Entrevistados por
Jessicleide da Guia Dantas Fernandes
Vânia de Vasconcelos Gico

Professor Daladier, qual a importância das Clínicas Integradas da FARN-CIF – para os cursos ministrados na instituição?

Imagine um espaço que agregue atendimento em psicologia, enfermagem, nutrição, fisioterapia e educação física, aliando modernas instalações, rigor técnico-científico e humanização. É com essa concepção que a FARN inaugura este mês (setembro, 2008) as Clínicas Integradas, um complexo que servirá para aperfeiçoamento e aprendizagem prática dos acadêmicos dos cursos de saúde da FARN, além de prestar atendimento à população, em especial à de baixo poder aquisitivo.

O principal diferencial é a interdisciplinaridade, que se reflete na interação entre as especialidades oferecidas no local. Isso permitirá que o paciente seja visto de forma holística e atendido de maneira humanizada. As Clínicas Integradas foram projetadas para tornar isso uma realidade. Construída em

¹ Apresentação das Clínicas Integradas da FARN inicialmente publicada na Folha do Campus – FARN, ano 7, n. 29, set. 2008.

² Diretor geral da FARN. E-mail: farn@farn.br

³ Diretora das Clínicas Integradas da FARN. E-mail: romeica@farn.br

⁴ Coordenadora do Curso de Enfermagem da FARN. E-mail: enfermagem@farn.br

⁵ Coordenador do Curso de Fisioterapia da FARN. E-mail: robsonasilva@farn.br

⁶ Coordenadora do Curso de Nutrição da FARN. E-mail: nutricao@farn.br

⁷ Coordenador do Curso de Psicologia da FARN. E-mail: antonioalves@farn.br

⁸ Coordenadora do Curso de Educação Física da FARN. E-mail: educacaofisica@farn.br

uma área de 1,7 mil metros quadrados, a nova unidade clínica da FARN tem capacidade para realizar cerca de 200 atendimentos diários somente na parte ambulatorial. As práticas serão supervisionadas pelos docentes de cada especialidade, contribuindo para o amadurecimento profissional e postura humanizada no trato com pacientes.

Visando oferecer o melhor para os pacientes, alunos, professores e profissionais, as Clínicas Integradas possuem uma estrutura ímpar que vai desde modernos consultórios até equipamentos de última geração. Para se ter uma idéia, o prédio abriga uma piscina térmica de 30 metros quadrados, específica para a prática de exercícios de fisioterapia, a maior do Rio Grande do Norte com essa finalidade. O espaço é composto ainda por salas para triagem, atendimentos em grupo e individual, monitoria e supervisão, fisioterapias neurológica, respiratória e dermato-funcional, entre outras, além de psicoterapia, orientação nutricional e atendimento em enfermagem.

“As Clínicas Integradas reforçam a filosofia da FARN de ser uma instituição empenhada na melhoria do ensino e da qualidade de vida da população. Somos uma faculdade particular, mas com interesse público”, ressalta o diretor-geral da FARN, Daladier Pessoa Cunha Lima.

Além do Diretor Geral da FARN, nos deram a honra de conceder esta entrevista a Diretora Geral das Clínicas Integradas, Profa. Romeica Rosado e os Coordenadores dos Cursos de Enfermagem, Profa. Juçara Sucar; Curso de Fisioterapia, Prof. Robson Alves da Silva; Curso de Nutrição, Profa. Nila Patrícia Freire Pequeno; Curso de Psicologia, Prof. Antonio Alves Filho; Curso de Educação Física, Profa. Maria Irany Knackfuss.

Profa. Romeica Cunha Lima Rosado Batista, qual a estrutura das CIF, quais os setores que compõem as CIF e como estes vão se integrar aos cursos e à comunidade?

As Clínicas Integradas da FARN foram construídas dentro dos modelos e instalações mais modernas para que atendam às necessidades de todos os seus usuários. Foram inauguradas no dia 30/09/2008 e priorizam o atendimento humanizado valorizando sempre os clientes e todos os que aqui trabalham.

Estas Clínicas têm por finalidade oferecer aos alunos e professores a oportunidade de desenvolver ensino, pesquisa e extensão. Todos os pacientes aqui atendidos são acompanhados por alunos dos cursos da graduação de suas respectivas áreas, sob a supervisão de professores altamente capacitados.

As Clínicas Integradas estão preparadas para oferecer atendimento de Fisioterapia, Nutrição, Psicologia, Enfermagem e Educação Física.

A clínica de Fisioterapia vem oferecendo atendimento nas áreas de reumatologia, neurologia e ortopedia. A partir de 2009 inicia também atendimentos na área de fisioterapia respiratória, reabilitação cardíaca, dermatofuncional e pediatria.

A clínica de Nutrição vem realizando avaliação e orientação nutricional, reeducação nutricional, além de acompanhamento a grupos específicos como: diabéticos, hipertensos e gestantes.

A clínica de Psicologia iniciará seus atendimentos à comunidade a partir do próximo ano. Realizará psicodiagnósticos, psicoterapia individual e em grupo, orientação vocacional e consultoria organizacional.

A clínica de Enfermagem está dividida nos seguintes setores: saúde da mulher, acompanhamento da gestante, acompanhamento do idoso, crescimento e desenvolvimento da criança, assistência ao adolescente, nebulização e outros procedimentos como, por exemplo, imunização e curativos. Em tempo oportuno buscaremos junto ao SUS um credenciamento.

E ainda na área de Educação Física, curso novo aqui na FARN, serão realizadas avaliações físicas, que são de grande importância, principalmente para quem quer iniciar ou já realiza práticas esportivas.

Profa. Juçara Machado Sucar, qual a relação entre o currículo do Curso de Enfermagem e as atividades que serão desenvolvidas nas CIF?

A organização da Clínica Integrada de Enfermagem visa promover a interdisciplinaridade na assistência, e proporcionar aos professores um melhor acompanhamento e controle do aprender. O atendimento será realizado de forma integral promovendo a interação entre as diversas áreas de abrangência e atuação da Enfermagem na atenção básica à saúde.

A Clínica Integrada de Enfermagem será destinada ao atendimento à comunidade no âmbito da atenção básica individual e coletiva, nas áreas de semiologia e semiotécnica, saúde coletiva, do trabalhador, da criança e do adolescente, do adulto e do idoso, da mulher e da saúde mental, além de terapias alternativas, educação em saúde, administração, gerência, programação e planejamento em saúde, no tocante à promoção, proteção, prevenção e recuperação da saúde, além de realizar procedimentos de enfermagem tais como: coleta de preventivos, realização de curativos, retirada de pontos, administração de medicamentos e afins.

Tem como objetivo geral, portanto, proporcionar ao aluno do Curso de Enfermagem oportunidade de agregar conhecimentos através da prática supervisionada dentro de princípios técnicos, éticos e legais, oferecendo ao mesmo tempo serviços à população do município de Natal e grande Natal, atendendo às demandas da comunidade, no sentido da promoção, proteção, prevenção e recuperação da saúde, e como objetivos específicos:

- Constituir-se enquanto espaço planejado e adequado para o desenvolvimento de algumas atividades previstas nas práticas, em nível ambulatorial, das disciplinas que compõem a matriz curricular do Curso de Enfermagem.
- Proporcionar condições adequadas para o desenvolvimento de práticas e de projetos de pesquisa do Curso de Enfermagem, garantindo a articulação necessária entre a prestação de serviços à comunidade e o domínio de habilidades e competências necessárias ao exercício de um profissional generalista.
- Garantir o sigilo na prestação do atendimento ao cliente, oferecendo segurança e dentro dos princípios éticos e legais.
- Permitir aos alunos a possibilidade de vivenciar, como é a atuação do enfermeiro em sua prática profissional, através de atividades supervisionadas pelo docente e compartilhadas com os demais alunos.
- Possibilitar a integração de ensino, pesquisa e extensão universitária.
- Proporcionar ambiente adequado ao desenvolvimento de monitoria e atividades complementares à formação do aluno.

Nesse contexto, a Clínica Integrada se insere como um diferencial do Curso de Enfermagem da FARN, por ser considerada modelo na atenção básica de saúde, proporcionando ao aluno uma vivência nas políticas e programas definidos pelo ministério da saúde, especificamente relacionadas ao Sistema Único de Saúde brasileiro.

Prof. Robson Alves da Silva, qual a relação entre o currículo do Curso de Fisioterapia e as atividades que serão desenvolvidas nas CIF?

As práticas realizadas nas CIF são fundamentais para a formação do fisioterapeuta, pois proporcionam ao aluno a oportunidade de integrar os conhecimentos adquiridos nas aulas teóricas e teórico-práticas através da prática supervisionada, dentro de princípios técnicos e éticos, oferecendo ao mesmo tempo serviços à comunidade através de ações preventivas e/

ou terapêuticas, no sentido de promover a saúde e a qualidade de vida da população.

Profa. Níla Patrícia Freire Pequeno, qual a relação entre o currículo do Curso de Nutrição e as atividades que serão desenvolvidas nas CIF?

As atividades do Curso de Nutrição a serem desenvolvidas nas Clínicas Integradas constam, principalmente, de avaliação e orientação nutricional a indivíduos e grupos populacionais, como hipertensos, diabéticos, portadores de doenças coronarianas ou outros tipos de doenças; gestantes, crianças, jovens, adultos e idosos e estão diretamente relacionadas ao currículo do Curso de Nutrição, pois fundamentam-se em princípios que:

- a) garantem a integração teoria-prática, pelo uso de metodologias onde o aluno pode vivenciar situações com as quais irá lidar na sua vida profissional;
- b) propiciam a indissociabilidade entre pesquisa, ensino, extensão e assistência;
- c) garantem formação interdisciplinar, buscando a compreensão da interação da nutrição com as diferentes ciências;
- d) promovem a construção da identidade profissional do nutricionista, tornando-o apto a atender as necessidades da população em relação à Alimentação e Nutrição, voltado para a realidade e valorizando o seu papel na sociedade.

Prof. Antônio Alves Filho, qual a relação entre o currículo do Curso de Psicologia e as atividades que serão desenvolvidas nas CIF?

O Núcleo de Psicologia Aplicada - NPA - que compõe as CIF da FARN, foi concebido para ser campo de estágio da ênfase clínica do curso de Psicologia e um espaço para a prática supervisionada de disciplinas dessa ênfase, bem como da ênfase organizacional, permitindo ao aluno integrar conhecimentos teóricos e práticos num espaço planejado dentro de critérios técnicos e éticos que assegurem o exercício adequado da ciência psicológica, contando para isto com projeto arquitetônico moderno e estrutura organizacional, pedagógica e administrativa adequada.

Funcionará como Laboratório Escola, objetivando oferecer aos alunos da habilitação de Formação de Psicólogo os estágios supervisionados nas ênfases organizacional e clínica. Para tanto, a Instituição, considerando a sua

missão social, desenvolverá um programa de atendimento psicológico pessoal e institucional, de acordo com a demanda da comunidade local. Além do atendimento psicoterápico a crianças, adolescentes e adultos, a clínica também oferecerá o serviço de orientação vocacional.

O objetivo principal é proporcionar ao aluno do Curso de Psicologia oportunidade de integrar conhecimentos através da prática supervisionada dentro de princípios técnicos e éticos, oferecendo ao mesmo tempo serviços à população do Estado do Rio Grande do Norte, objetivando atender as demandas reais da comunidade, no sentido de promover, com ações preventivas e /ou terapêuticas, a saúde psicossocial e a qualidade de vida dessa população.

Além disso, o NPA constitui-se espaço planejado e adequado para o desenvolvimento de algumas atividades previstas no estágio básico e de atividades do estágio curricular supervisionado, garantindo a diversidade de contextos e situações de inserção profissional, decorrentes das ênfases curriculares propostas pelo Curso de Psicologia da FARN. Dessa forma, o NPA busca assegurar as condições necessárias à intervenção tais como: grupais, de consultoria a organizações, de orientação psicológica aos sujeitos e à comunidade que a ele recorrerem, enfim, de atendimento profissional em clínica e em Psicologia organizacional.

Outrossim, o Núcleo de Psicologia Aplicada - NPA - é concebido como um espaço em que devem ser desenvolvidas atividades que contemplem, ao mesmo tempo, a prestação de serviços à comunidade, cumprindo assim a função social da Instituição de Ensino Superior - IES, e a formação profissional do aluno, necessária para o exercício da profissão. Além disso, a articulação prevista entre ensino, pesquisa e extensão deve nortear as atividades desenvolvidas nesse Núcleo.

Em relação ao primeiro aspecto – prestação de serviço à comunidade – no NPA deverão ser desenvolvidas as atividades de estágios obrigatórios para integralização dos créditos necessários à formação do Psicólogo, nos dois últimos semestres do curso, com supervisão dos professores.

No que diz respeito ao segundo aspecto – formação profissional do discente – diretamente relacionado ao anterior, o NPA assegurará possibilidades de intervenções em consonância com o conjunto de competências profissionais e habilidades definidas pelas Diretrizes Curriculares para Cursos de Graduação em Ensino de Psicologia. Desta forma, ao discente/estagiário serão proporcionadas, no espaço do Núcleo, condições para intervenções individuais, grupais, elaboração e desenvolvimento de projetos no campo da saúde, elaboração e projetos de consultoria em Psicologia Organizacional e do Trabalho, dentre outras.

Profa. Maria Irany Knackfuss, qual a relação entre o currículo do Curso de Educação Física e as atividades que serão desenvolvidas nas CIF?

O curso de Educação Física da FARN, atendendo a demanda do mercado de trabalho, está voltado para a necessidade de duas formações específicas, o Bacharelado e a Licenciatura, possibilitando ao egresso a atuação na educação profissional e na educação básica e cujas competências estão voltadas para a atenção à saúde e à educação, produzindo novos saberes que possam contribuir com a transformação social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas.

Esta melhoria será operacionalizada por meio de programas e atividades de promoção de saúde, instituindo as atividades físicas e o exercício físico, nas mais diversas formas de execução, como mecanismo para adoção de um estilo de vida ativo e saudável.

Dessa forma, as atividades realizadas nas Clínicas Integradas da FARN possibilitarão ao aluno do Curso de Educação Física uma vivência na prática profissional de forma segura, integrada e contínua com as demais áreas do sistema de saúde, habilitando-o a diagnosticar os interesses, as expectativas e as necessidades das crianças, jovens, adultos, idosos, pessoas portadoras de deficiência, de grupos especiais, como obesos, hipertensos, diabéticos, cardíacos, asmáticos, de modo a avaliar, prescrever e orientar programas de atividades físicas, nas perspectivas da prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, do rendimento físico-esportivo, do lazer e de outros campos que oportunizem a prática de atividades físicas, recreativas e esportivas como meio de promoção da saúde.

