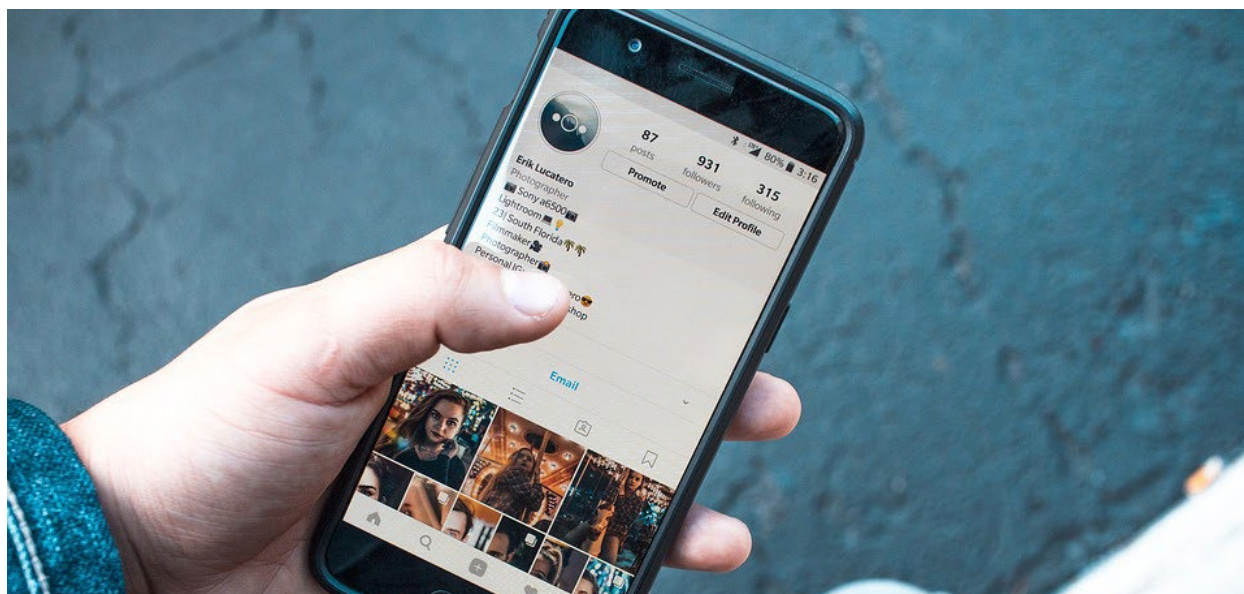




Adriana Coura,
Coordenadora do
curso de Psicologia

O impacto das redes sociais na autoestima dos adultos



O trabalho “troco likes: o impacto das redes sociais na autoestima dos jovens adultos”, das alunas Gisele Alff e Fabiana Patrícia, orientado pela professora Rocelly Dayane Souza, busca investigar se o uso das redes sociais impacta na autoestima dos jovens adultos, assim como alertar para os aspectos nocivos do uso das mídias sociais, ressaltando a importância do autoconhecimento e autovalorização para o bem-estar.

A metodologia usada para a realização deste trabalho foi a revisão sistemática integrativa feita a partir de pes-



As alunas Gisele e Fabiana pesquisaram a autoestima dos adultos

quisas no Portal da CAPES. Os estudos demonstram que há uma relação positiva entre uso compulsivo de smartphones com o estresse e ansiedade e negativa quando relacionada à autoestima.

Quando recebemos feedbacks positivos nas redes sociais ocorre uma ativação neuronal envolvendo o processo de recompensa, entretanto, ter um propósito na vida inibe a impulsividade na busca por recompensa. Dessa forma, ter uma maior inibição pode ser o mecanismo pelo qual ter um propósito contorna o impacto da aceitação social na autoestima. Assim, essa ferramenta pode reduzir a importância de afirmações fugazes como likes, lembrando aos indivíduos que eles já estão se esforçando para alcançar os objetivos que acreditam ter um valor social significativo.

A construção da masculinidade e saúde mental dos homens

O trabalho “A Construção da Masculinidade e Saúde Mental dos Homens”, dos alunos Teófilo Judson e Andressa Caroline, orientado pela professora Rocelly Dayane Souza, visa a compreender como a sociedade constrói o homem por meio dos dispositivos da eficácia e da virilidade. Além disso, debruça em compreender e analisar a violência sofrida pelos homens, desde a sua concepção, passando pela infância e chegando à fase adulta, sendo tudo isto ocasionado pelo atravessamento do Dispositivo na constituição formativa de um homem, em nossa cultura Ocidental, mais especificamente o dispositivos da virilidade e da eficácia.

Trata-se de uma revisão narrativa na qual, para a obtenção de conteú-



Os alunos Teófilo Judson e Andressa Caroline observam a masculinidade e saúde mental

dos relacionados ao tema foi realizada uma pesquisa por meio de bases de dados digitais, como Scielo, e também uma revisão literária em livros que trouxeram conteúdos essenciais para o desenvolvimento do assunto, tendo como referência autores das áreas de Psicologia, Filosofia e Sociologia.

Mitomania: uma problemática no desenvolvimento infantil

O trabalho “Mitomania: uma Problemática no Desenvolvimento Infantil”, dos alunos Yasmin Lays Vitor, Filipe Meireles, Camila Rocha e Jennifer Fonseca, orientado pelos professores Eduardo Henrique e Cristiane Clébia, visa a analisar questões sociais e psicológicas em relação a construção do desenvolvimento infantil, tendo o Transtorno de Personalidade Mitomaniaca como uma problemática acerca do tema, bem como as características e dificuldades em torno do indivíduo que possui tal patologia.

Como referencial metodológico, foi utilizada a pesquisa bibliográfica. Conclui-se que o assunto em questão não é muito abordado na sociedade, e que deve se ter uma importância, já que



Os alunos Yasmin, Filipe, Camila e Jennifer estudaram transtorno de personalidade mitomaniaca

a Mitomania desenvolvida na infância aparece na fase adulta e só tende a agravar os fatores, alterando o cotidiano de um indivíduo e fazendo com que ele tenha uma distorção do que é o imaginário pessoal e o que é o real.

Trabalhos premiados



CATEGORIA: PÔSTER

1º LUGAR:

“As contribuições do psicólogo nas instituições de longa permanência para idosos”,

Alunos: Bárbara Luíse Maia, Denise Rodrigues da Costa, Kamila Cavalcante Silva, Luana Antunes da Silva e Teófilo Judson de Freitas Lima

Professor: Alessandra Silva de Oliveira Martins

2º LUGAR:

“Relatório de observação em uma turma de teatro com ênfase terapêutica em Natal/RN”,

Aluno: Maite Junqueira e Silva

Professor: Geórgia Filomena Martins Saldanha Baeta Neves

3º LUGAR:

“Hipersexualidade: um estudo sobre a mulher ninfomaniaca e a sua invisibilidade no contexto social”

Alunos: Ana Luiza Alves Bezerra, Beatriz Lopes, Fernanda Chacon Paz de Lira, Paola de Oliveira Lira e Tatiana Lima de Paiva

Professores: Eduardo Henrique Cunha de Farias e Cristiane Clébia Barbosa

CATEGORIA: COMUNICAÇÃO LIVRE

1º LUGAR:

“Análise do efeito protetor do óleo de Rã-touro em modelo experimental de encefalopatia séptica”

Alunos: Beatriz Fraifer Dantas Palhano e Gisele Alf de Lima

Professor: André Luiz Silva Davim

2º LUGAR:

“Aspectos psicológicos da intervenção bariátrica em adolescentes”

Alunos: Maite Junqueira e Silva, Pedro Augusto Barreto Lima e Vanessa Cristina Araújo Fernandes

Professor: Rocelly Dayane Teotonio da Cunha Souza

3º LUGAR:

“Suicídio: uma questão de saúde pública”

Alunos: Letícia Maria Agra Duarte de Lima e Marília Gabriela Marinho dos Santos

Professora: Rocelly Dayane Teotonio da Cunha Souza