

# Construindo conhecimento



“

Promover a iniciação científica no ambiente acadêmico, já a partir do início da graduação, possibilita ao aluno o desenvolvimento de senso crítico, maior poder argumentativo e visão macro dos questionamentos e demandas do meio social no qual ele está inserido. A iniciação científica possibilita ao aluno que se envolve com a pesquisa aumentar a sua capacidade intelectual e a construir o próprio conhecimento.

A ênfase à iniciação científica que existe no UNI-RN é um importante fator para que a instituição seja a melhor do RN, no âmbito do ensino superior particular do Estado.

Para que se tenha ideia do que as boas práticas pedagógicas representam na formação de qualquer profissional, nas universidades que mais se destacam, no mundo, pela qualidade do

A ênfase à iniciação científica que existe no UNI-RN é um importante fator para que a instituição seja a melhor do RN, no âmbito do ensino superior particular do Estado”

ensino, tem-se como referencial teórico-prático de construção do conhecimento o *learning environment* (ambiente de aprendizagem).

É o que fazemos aqui a partir da própria estrutura do campus. Valorizando o ambiente universitário, a sua estrutura e as práticas de ensino, estamos oferecendo aos nossos alunos condições favoráveis ao estudo, à pesquisa e à reflexão.

Assim sendo, estimular a iniciação científica no âmbito acadêmico, contribui para que o aluno retenha e amplie o conhecimento adquirido, fruto da prática com a qual se envolveu desde o início do curso. Ao promover a iniciação científica, estamos formando profissionais seguros e com capacidade inovadora.

Uma boa leitura!