



Vera Bruch,
Coordenadora do curso
de Educação Física



A relação entre atividade física e diabetes

O diabetes é uma doença crônica e sistêmica e que tem no exercício físico um importante aliado na redução dos seus efeitos. Mas, o que muita gente não sabe é que somente o profissional de Educação Física está habilitado a prescrever exercícios físicos de forma segura às pessoas portadoras de diabetes.

Diante desse fato, um estudo desenvolvido pelos alunos de Educação Física (Bacharelado) Brenno José Ramos do Nascimento; Érico Mafra Veríssimo e Rafael Pedro Gomes, buscou descobrir o nível de conhecimento dos professores de academias de musculação sobre o diabetes e sua relação com a prática de atividades físicas. Foram entrevistados 33 professores atuantes nas principais academias de Natal, com média de idade de 30 anos, os quais responderam a questões objetivas e discursivas.

O método utilizado para a análise estatística foi o teste de parametria de Shapiro-Wilk e, em seguida, estabeleceu-se um perfil percentual a partir das respostas coletadas. Num primeiro momento, o estudo revelou que muitos profissionais lidam com alunos com esse perfil e mais: menos da



Os alunos pesquisaram sobre o conhecimento dos profissionais acerca da doença

metade dos entrevistados revelou ter especialização na área. Ou seja, não estão preparados para repassar exercícios levando em conta o problema. O trabalho teve a orientação do professor Jason Azevedo de Medeiros.

Tomando como base as análises dos dados, o grupo concluiu que os professores apresentam um déficit “alarmante” quanto ao conhecimento de como trabalhar com portadores de diabetes. E que deve ser dada uma “maior importância à fiscalização em academias e até mesmo à preocupação por parte das pessoas que apresentam alguma doença e, portanto, requerem cuidados específicos na prática de exercícios físicos”.

INSTRUTORES x DIABETES

25 professores trabalhavam com alunos portadores de diabetes, destes, **43,5%** tinham especialização e **52,4%** trabalhavam em academias de 5 a 10 anos.

28% trabalhavam com diabéticos tipo **1**, **8%** diabetes tipo **2**, **52%** tipos 1 e 2 e **12%** não sabiam o tipo.

Quanto à diferença entre os tipos de diabetes, **36%** acertaram as diferenças e **64%** erraram. Sobre os valores de glicemia de jejum, **20%** afirmaram ser até 99 mg/dl de sangue, **8%** disseram ser acima de 99 mg/dl e **72%** preferiram não responder.

Quanto aos valores ditos seguros para início da atividade física, **40%** relataram valores abaixo da margem de segurança, **60%** preferiram não responder.

BULLYING NA EDUCAÇÃO FÍSICA

O grupo de alunos, formado por Gabriel Alexandre Rufino dos Santos, Mario Matheus da Silva, Edvaldo Silva Pacheco, Francisco Alisson dos Santos Herculano e Claydston Rodrigues Cezario Júnior, elaborou um trabalho apresentando o conceito de bullying e como os professores de Educação Física devem proceder tanto para identificar, quanto para combater essa prática que afeta a autoestima das vítimas, podendo chegar a danos ainda mais graves, como o suicídio.

“Bullying se refere a todas as formas de atitudes agressivas, verbais ou físicas, intencionais e repetitivas, que ocorrem sem motivação evidente e são exercidas por uma ou mais pessoas, causando dor e angústia, com o objetivo de intimidar ou agredir outra pessoa sem ter a possibilidade ou capacidade de se defender. Ocorre dentro de uma relação desigual de forças ou poder”, explicam os estudantes, classificando-o em duas categorias: o Bullying direto, mais comum entre os agressores masculinos, e o Bullying indireto, mais praticado entre mulheres e crianças.



O grupo analisou a abordagem e identificação do bullying por parte dos instrutores

O trabalho procurou alertar para o problema, através de referências bibliográficas e entrevistas com profissionais não só professores, como também os alunos e a própria família acerca dos malefícios dessa prática. “A maneira mais adequada para amenizar os riscos desse problema é a conscientização dos alunos, em que o aprendizado não é apenas absorvido no âmbito escolar, mas também no âmbito familiar”, afirma o grupo, que foi orientado pela professora Anna Waleska Nobre Cunha de Menezes.

BRINCADEIRA DE CRIANÇA

Os alunos Pedro Almeida, Tiago Medeiros, João Paulo Araújo e Jallyson Macedo apresentaram, na modalidade de comunicação livre, o trabalho ‘A Importância do Jogo no Desenvolvimento Psicomotor da Criança’. Sob orientação da professora Anna Waleska de Menezes,

os estudantes do quarto período da Licenciatura em Educação Física mostraram como as brincadeiras e jogos lúdicos estimulam a aprendizagem motora da garotada. “A Educação Física é obrigatória nas escolas. Mas, na Educação Infantil, raramente possui profissionais da área. Quase sempre são as pedagogas e recreadoras



O enfoque dos alunos foi a relação do jogo com o desenvolvimento psicomotor da criança

que ficam responsáveis por este trabalho, o que não é bom. Vários autores indicam que o desenvolvimento da criança passe pelo ‘ser criança’ em si, mas isso não significa brincar por brincar. E é aí que entra o educador físico”, afirma Jallyson. A pesquisa será transformada em trabalho de conclusão da graduação de Tiago Medeiros.

TRABALHOS PREMIADOS

COMUNICAÇÃO LIVRE – LICENCIATURA

- 1º** - Dados Morfológicos de Crianças do Ensino Fundamental no Colégio Impacto – **Autor:** Luiz de França – **Orientador:** João Caetano de Farias Neto
- 2º** - A Importância do Jogo no Desenvolvimento Psicomotor da Criança – **Autores:** Pedro Henrique Cruz de Almeida, Tiago Julian da Silva Medeiros, João Paulo de Freitas Araújo, Jallyson Gabriel Paiva de Macedo – **Orientadora:** Anna Waleska Nobre Cunha de Menezes
- 3º** - Análise sobre a Especialização Esportiva Precoce com Professores de Educação Física de Escolas Públicas e Particulares – **Autoras:** Fernanda Cristina Silva de Oliveira – **Orientadora:** Dianne Cristina Souza de Sena

PÔSTER – LICENCIATURA

- 1º** - A Evasão dos Alunos de Ensino Médio nas Aulas de Educação Física – **Autores:** Laís Alves da Silveira, Raiury Coely Severiano do Nascimento, Júlio Cezar Malaquias e Joyce Karen de Souza Rocha – **Orientadora:** Dianne Sena
- 2º** - Métodos de Prevenção que o Professor de Educação Física Deve Tomar em Situações de Bullying – **Autores:** Gabriel Alexandre Rufino dos Santos, Mario Matheus da Silva, Edvaldo Silva Pacheco, Francisco Alisson dos Santos Herculano e Claydston Rodrigues Cezario Júnior – **Orientadora:** Anna Waleska Nobre Cunha de Menezes
- 3º** - Análise dos Saltos para o Treinamento em Crianças – **Autoras:** Camila de Oliveira Rocha, Gilmaras Alves de Moura e Fernanda Cristina Silva de Oliveira – **Orientador:** Antônio Michel Aboarrage Junior

COMUNICAÇÃO LIVRE – BACHARELADO

- 1º** - Microemulsão como Potencial Antiinflamatório e Novo Sistema de Liberação de Fármacos: ensaio experimental de lesão muscular – **Autores:** Ravel Cavalcante Marinho, Sabrina Ingrid Medeiros de Lima e Lai-se Beatriz Trindade da Silva Queiroz – **Orientador:** André Luiz Silva Davim
- 2º** - Perfil de Conhecimento Sobre Reposição Hídrica de Ciclistas Amadores – **Autores:** Nielson Flavio Gomes Trindade, Charles Phillippe de Lucena Alves e Sabrina Ingrid Medeiros de Lima – **Orientador:** Jason Azevedo de Medeiros
- 3º** - A Influência da Intervenção Proprioceptiva no Equilíbrio Neuromuscular em Lesados Medulares (estudo piloto) – **Autor:** Isaac Ribeiro Oliveira Cavalcante – **Orientador:** José Carlos Gomes da Silva

PÔSTER – BACHARELADO

- 1º** - Resistência de Força Isométrica da Musculatura do “core” em Praticantes de Judo e Jiu-jitsu – **Autores:** Rodrigo Valério Medeiros, Marcyo Câmara da Silva, Wictor Marcio Costa de Souza, Marcio Eduardo Lima Antony e Lucas Barbosa Segundo de França – **Orientador:** Filipe Fernandes Oliveira Dantas
- 2º** - Nível de Conhecimento de Professores de Educação Física sobre o Diabetes e sua Relação com a Prática de Atividades Físicas – **Autores:** Brenno José Ramos do Nascimento, Érico Maíra Veri – ssimo e Rafael Pedro Gomes – **Orientador:** Jason Medeiros
- 3º** - Benefícios e Malefícios do Alongamento antes do Treino de Hipertrofia – **Autores:** Joseildo Djalma da Silva Junior, Lucas Emanoel Costa Porto, Diogo Miranda da Silva e Fernanda Cristina Silva de Oliveira – **Orientador:** Elys Costa