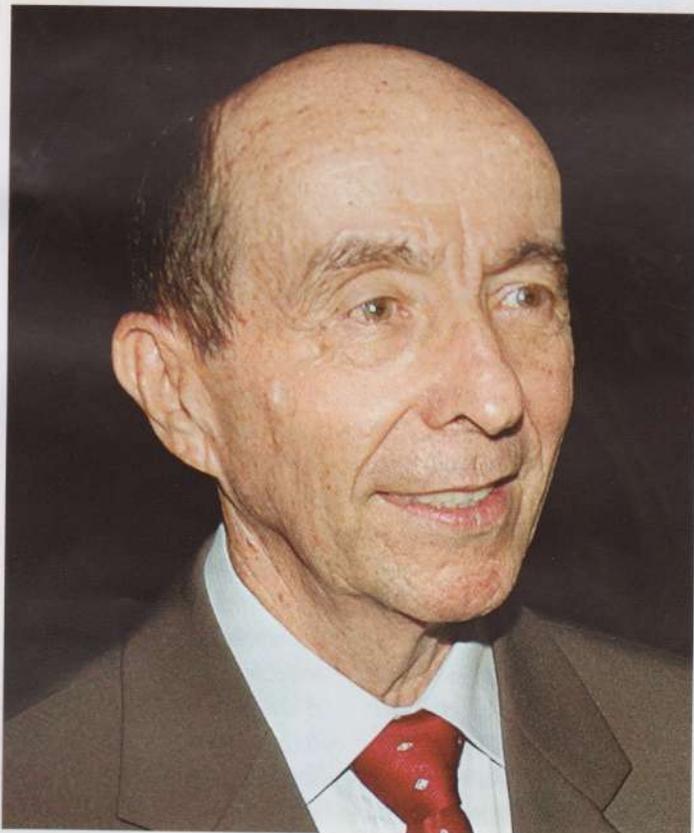


# 'A Iniciação Científica faz o aluno pensar'



O CENTRO UNIVERSITÁRIO DO RIO GRANDE DO NORTE PASSA POR UMA EFERVESCÊNCIA, NÃO APENAS DO PONTO DE VISTA DE PENSAMENTO CIENTÍFICO, MAS TAMBÉM NA ESTRUTURA FÍSICA. OBRAS E CONSTRUÇÃO DE NOVOS AMBIENTES PODEM SER OBSERVADAS POR TODOS OS LADOS. ENTRE AS OBRAS, ESTÁ O NOVO PRÉDIO QUE VAI ABRIGAR AS COORDENAÇÕES DE CURSOS E UMA ÁREA DE CONVIVÊNCIA PARA ESTUDANTES E PROFESSORES. DE ACORDO COM O REITOR DALADIER CUNHA LIMA, OS INVESTIMENTOS VISAM DAR UMA MAIOR ÊNFASE À ATIVIDADE ACADÊMICA. NA ENTREVISTA QUE SEGUE, ELE FALA SOBRE ESSES E OUTROS ASSUNTOS, SOBRETUDO A INICIAÇÃO CIENTÍFICA, FOCO PRINCIPAL DO CONIC. CONFIRA.

“

"Com a Iniciação Científica, o aluno sai da mesmice, aprende a não se contentar em repetir informações. Ele se transforma em um aprendiz atuante, ativo e motivado, mesmo após concluir sua graduação"

**Por mais um ano, o UNI-RN conquistou o conceito 4 no IGC. Há alguma relação desse desempenho com esse estímulo ao desenvolvimento do pensamento científico?**

A conquista do conceito 4 no IGC é fruto de várias medidas visando à excelência acadêmica. O fato de o UNI-RN obter IGC 4 pela terceira vez mostra que essa conquista é inerente à qualidade institucional, que se revela pela atuação de ótimos professores e ótimos alunos, por uma estrutura física diferenciada, por um projeto pedagógico inovador – incluindo a ênfase científica –, além da determinação de ser uma instituição voltada exclusivamente para autênticas metas educacionais.

**O UNI-RN tem passado mais de uma década apostando no CONIC. Que resultados já foram obtidos, tanto do ponto de vista institucional quanto acadêmico, ao priorizar a iniciação científica?**

A Iniciação Científica no UNI-RN integra o seu projeto pedagógico, isto é, não é uma atividade marginal ou mesmo suplementar, pois faz parte do processo regular de ensino-aprendizagem. Com a Iniciação Científica, o aluno sai da mesmice, obriga-se a pensar, a buscar conhecimentos

novos fora da sala de aula, a não se contentar em repetir informações, enfim, ele se transforma em um aprendiz atuante, ativo e motivado, mesmo depois de concluir sua graduação.

**Por que é tão importante investir em iniciação científica e inseri-la no projeto acadêmico?**

Não é fácil incluir a IC no projeto acadêmico, como tem feito o UNI-RN. Esse é um processo que demanda planejamento a médio prazo, com o envolvimento da comunidade acadêmica. Os resultados só vêm depois de anos de perseverança e de estratégias corretas. Não é qualquer instituição que tem capacidade para obter êxito nesse mister.

**O senhor acredita que a iniciação científica é o primeiro passo para termos uma geração de futuros profissionais conscientes da importância da inovação?**

A Iniciação Científica não visa, prioritariamente, desenvolver pesquisadores profissionais, embora ela seja, sem dúvida, o primeiro passo para muitos que, no futuro, serão expoentes da pesquisa científica. Temos ex-alunos do UNI-RN/FARN que, hoje, são pesquisadores em centros de pesquisa e que trabalham com inovação.

**Que avaliação o senhor faz do último congresso?**

O Congresso de Iniciação Científica do UNI-RN constitui o principal evento acadêmico da Instituição. Os trabalhos elaborados por alunos e orientadores são apresentados e compartilhados pelos pares. São avaliados e classificados, para concorrerem à premiação. São três dias de intensas atividades no campus, tudo muito organizado, alegre, divertido e cheio de grande energia criativa. Além dos trabalhos científicos, existem as palestras, cursos, apresentações culturais e também lazer. A cada ano, o Congresso tende a melhorar e a se expandir.

**Percebe-se que o UNI-RN está em expansão. Há obras físicas em várias partes. O que o aluno pode esperar?**

Para celebrar os 15 anos do UNI-RN/FARN, resolvemos investir na Biblioteca, uma forma de mostrar nossa ênfase aos estudos, à leitura, ao crescimento científico e cultural. A Biblioteca quase duplicou em área física, tornando-se mais bonita e mais confortável. O acervo foi acrescido em cerca de 30% em algumas áreas, além dos avanços tecnológicos implementados. Outra construção simboliza nossa ênfase à atividade acadêmica, com um novo prédio para abrigar as coordenações dos cursos, espaços amplos de atendimento aos alunos, salas de professores, tudo com muito conforto, segurança, modernidade e funcionalidade. Na parte térrea desse prédio, um enorme salão será mais uma área de convivência para alunos, professores e funcionários, a fim de melhorar o ambiente acadêmico do UNI-RN. Note-se que somente as ótimas instituições acadêmicas oferecem um ambiente agradável, onde os que frequentam o campus se sentem felizes e se comprazem com a convivência do dia a dia.