



Viadimir Alexandroff

*A estudante
Thays Almeida,
de Fisioterapia,
e Alcelino Luis
de Araújo, aluno
de Administração,
aprovam essa
metodologia*

Interdisciplinaridade

Como a integração de estudantes de diferentes cursos e a interação entre as disciplinas com conteúdos complementares favorecem a formação global de alunos do ensino superior. **Leia mais na página 4**

DIMENSÃO 4

Nº 040



...ves ...ndos ...onhecem de perto a estrutura da FARN **PÁG. 5**

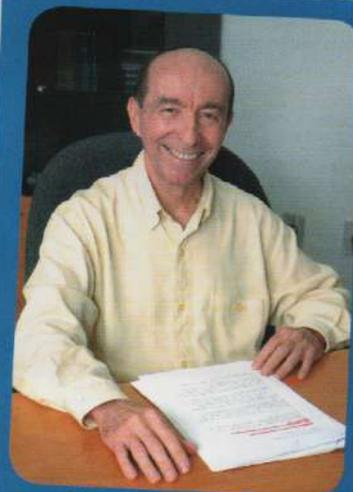
FARN - Faculdade Completa

Uma das razões do sucesso da FARN é o largo conhecimento em educação superior dos seus dirigentes. Aqui, não há amadorismo ou aventuras oportunísticas. O trabalho acadêmico é visto com seriedade e profissionalismo. Por isso é que o corpo docente é prioridade, com professores titulados, experientes e motivados. As turmas pequenas favorecem o contato entre alunos e professores, coordenadores e direção. O aluno livra-se de ser somente mais um número, pois é tratado de forma diferenciada, recebendo a atenção que merece receber. A estrutura física, a biblioteca e os laboratórios ofe-

“Na FARN, não há amadorismo ou aventuras oportunísticas. O trabalho acadêmico é visto com seriedade e profissionalismo”

recem condições iguais às melhores faculdades do país. Dessa forma, a FARN pode dizer que é uma faculdade completa, pois alia esses diferenciais a um projeto pedagógico moderno e dinâmico. Por outro lado, o aluno FARN também pode ser considerado completo, porquanto participa de processo educacional inovador, com foco em um mercado altamente competitivo. Para ser capaz de enfrentar os desafios que o século XXI exige, o aluno FARN prepara-se para ser um profissional com as seguintes competências: conhecimento técnico-científico da sua área profissional, visão interdisciplinar e abrangente, compreensão dos problemas e tendências nacionais e internacionais (empresariais, políticos, sociais e culturais), autonomia intelectual, além do desenvolvimento das qualidades comportamentais próprias para o trabalho de equipe e de liderança.

Todos esses diferenciais, além dos indicadores de avaliações formais, comprovam que a FARN é uma faculdade completa.



Daladier Cunha Lima
Diretor-geral da FARN

notas



CORAL

Os integrantes do Coral da FARN estão de parabéns pela participação no Encontro Internacional de Corais, realizado em Maceió (AL). O grupo realizou na última semana do mês três apresentações no estado alagoano e para cada uma houve uma encenação. No repertório, músicas como 'Bandeira Branca', 'Fico Assim Sem Você', 'É Proibido Cochilar' e 'Renata'. O coral fez bonito.

LIVRO

O artigo 'Avaliação do Método Scorecard Dinâmico no Processo de Formulação da Estratégia em Empresa de Pequeno Porte', do professor Josué Vítor de Medeiros Junior, entrou no livro Modelos e Inovações em Estratégias, lançado pela Universidade Metodista de São Paulo. Parabéns ao professor pela inclusão do artigo nesta importante publicação.



MEDICINA LEGAL

Já estão abertas as inscrições para o curso de extensão Medicina Legal, cujo ministrante é o médico e Advogado da União, Gustavo Fernandes Bezerra de Mello. O curso é voltado às áreas de Direito, Medicina e afins. O conteúdo será direcionado para o concurso público para delegado. As aulas começam dia 6 de outubro, com carga horária de 20 horas. Informações 3215-2918.



R. Prof. Eliane Barros, 2000
Tirol - Natal - RN
Cep 59014-540
Telefax: (84) 3215.2920

Email:
faleconosco@farn.br

Presidente da Liga de Ensino do RN
Menoel de M. Brito

Chanceler
Noilde Ramalho

Diretor-Geral
Daladier Cunha Lima

Diretora Adjunta
Ângela Guerra Fonseca

Diretora Acadêmica
Tereza Neuma Dantas

Diretora Administrativa
Fátima Cristina Menezes

Assessora de Comunicação
Graciêma Maria Carneiro

Texto e edição
Cleonildo Mello

Projeto Gráfico & Edição de arte
Milton Vieira

Colaboração
Aline Rêgia

Diretório

com uma nova gestão



Rômulo Góis, o novo presidente do DCE

O Diretório

Central dos Estudantes (DCE) da FARN tem uma nova diretoria. A solenidade ocorreu dia 12 e marcou também a posse dos presidentes dos Centros Acadêmicos de Direito, Fisioterapia, Administração, Psicologia e Nutrição. O novo presidente do DCE, Rômulo Góis, promete uma gestão baseada no fortalecimento da pesquisa, com implantação de um programa de bolsas e de incentivos aos estudantes que produzirem conhecimento. Essa é a principal meta da nova diretoria do DCE.

Entre os projetos, estão o festival universitário cultural, os jogos intercursos e seminários. "Queremos fechar parcerias com estabelecimentos comerciais da cidade para garantir benefícios aos estudantes, fazer o dia ambiental da FARN, manter o projeto cultural trazendo

atrações toda quinta-feira ao campus, além de estimular o coral e o grupo de teatro", diz Rômulo Góis, que já foi vice-presidente do CA de Direito e tesoureiro do DCE por duas vezes.

Para ele, o desafio atual do DCE é fazer com que o estudante seja politizado e tome ciência dos seus direitos e do seu papel na sociedade. "Hoje, os movimentos sociais, como um todo estão em crise, com descréditos dos seus representantes e dos próprios representados por sua apatia. Queremos que os estudantes participem do movimento estudantil e vivam a universidade, não apenas a freqüentem".

FIQUE

atento

Fisioterapia



Uma excelente oportunidade para incrementar o currículo na área da saúde. Estão abertas as inscrições para o curso de especialização em Avaliação, Diagnóstico e intervenção Funcional em Fisioterapia Traumatológica, Ortopédica e Desportiva. Dividido em dois módulos, o curso terá duração

de 15 meses e abordará conteúdos, como Anatomia, Cinesio- logia e Biomecânica Segmentar, além de avaliações clínica, funcional e performance. Início em outubro informações pelo telefone 3215-2917 ou 3215-2918.

Contábeis

Os alunos de Ciências Contábeis e Administração tiveram uma aula diferente na feira do Alecrim. O professor, Carlos Eduardo Diniz, da disciplina Orçamento Empresarial, realizou uma competição para ver quem conseguia fazer o



melhor planejamento na hora de comprar. A turma de Contábeis foi vencedora e, com as frutas compradas, foi feita uma salada e distribuída em comunidade carente da Zona Sul de Natal. Nota dez para economia, criatividade, aprendizagem e solidariedade.

Integração



de conteúdo

Acadêmicos da FARN experimentam método que se baseia na interdisciplinaridade em sala de aula e fora dela

positiva essa integração para aplicação do conhecimento. Os estudantes vêem que há aplicabilidade para disciplinas teóricas, como a filosofia. Ética e valores humanísticos estão presentes nas empresas", explica a coordenadora de Administração, Catarina Souza.

Não é um fato isolado. Em sala de aula, a maioria dos cursos da FARN põe em prática essa interdisciplinaridade, o que gera integração entre os cursos. Uma disciplina, como Gerência Tributária, é vista ao mesmo tempo por alunos de Administração e Ciências Contábeis. "Geramos uma aproximação entre os futuros profissionais na faculdade, da mesma forma como ocorre no mercado de trabalho". O foco é o desenvolvimento da capacidade crítica, reflexiva e de comunicação dos alu-

nos, levando-os a aprender a se relacionar com outras pessoas e atuar em equipe.

Biomédica - Na saúde ocorre o mesmo. As aulas de Anatomia Humana, por exemplo, são desfrutadas por estudantes de Enfermagem, Fisioterapia, Nutrição e Psicologia. "A interação não apenas de turmas, mas, principalmente, de troca de conhecimentos específicos de cada curso", explica o professor André Davim, de Anatomia. A aproximação de alunos de cursos diferentes visa desenvolver a capacidade de comunicação e relacionamento, já que a tendência dos cursos da área da saúde é levar os estudantes a participarem de projetos e programas voltados para a comunidade.

Quando o assunto é facilitar o processo de aprendizagem a interdisciplinaridade também ajuda. As atividades das disciplinas de Neuroanatomia e Fisiologia Humana são feitas com outras áreas. "São matérias que se complementam. A integração facilita a aprendizagem. O aluno vê os órgãos e entende o seu funcionamento", justifica o coordenador de Fisioterapia, Robson Alves.

A educação superior tem buscado novas maneiras de otimizar o ensino e aumentar o nível de aprendizagem dos alunos. E a tendência das principais instituições de nível superior do Brasil – e do mundo – é recorrer à interdisciplinaridade, em que há a possibilidade de os ciclos básicos serem absorvidos por estudantes de cursos diferentes e a parte específica de cada área aprofundada posteriormente. Essa proposta pedagógica também sugere que disciplinas das áreas humanas e biomédicas interajam para formar profissionais mais completos.

Esse é um dos pilares do projeto pedagógico da FARN. A Faculdade dá passos pioneiros no sentido de proporcionar aos acadêmicos, através da relação entre os conteúdos, uma formação acadêmica global, nas áreas humana, tecnológica e da saúde. O objetivo é oferecer formação integral para lançar profissionais mais preparados para enfrentar os desafios do mercado.

O curso de Administração é um bom exemplo dessa proposta. As visitas técnicas são feitas sempre em conjunto com matérias correlatas. É possível englobar numa mesma análise disciplinas como gestão de pessoas, filosofia, mercadologia e estatística. "É muito

Declaração de Bolonha

A metodologia é aprovada pelo corpo discente da FARN. "Esse formato é importante para qualquer estudante porque aprendemos a correlacionar duas terapias, além de unir a parte teórica e prática dos conteúdos", diz o estudante do 2º ano de Fisioterapia, Antônio Júnior, que concluiu o estudo de casos clínicos, utilizando duas disciplinas integradas: Eletro-termo-fototerapia e Terapia Aquática.

Esse conceito de interdisciplinaridade ganhou força, principalmente na Europa, ainda em 1999, com a Declaração de Bolonha. O documento propõe a criação do Espaço Europeu Superior, pelo qual, estudantes terão liberdade de mobilidade nos cursos e os currículos são unificados, sobretudo no ciclo básico. 40 países europeus já adotam esse sistema.

Conhecendo o ensino superior

Qual a diferença entre licenciatura e bacharelado? Que curso proporciona mais empregabilidade, Fisioterapia ou Nutrição? Quanto tempo dura o curso de Direito? Psicologia é da área de humanas ou biomédica? Todas essas interrogações são comuns à maioria dos estudantes que ainda não cursam o Ensino Superior. E quem está prestes a sair do Ensino Médio e ingressar em cursos de graduação precisa de informações para saber escolher a carreira e, principalmente, a instituição onde vai passar os próximos anos.

Para esclarecer essas dúvidas, a FARN realizou este mês a segunda edição do projeto Bem-vindo à FARN, visando explicar com detalhes o funcionamento da Faculdade e dos cursos oferecidos. Idealizado e organizado pela assessoria de comunicação, o projeto é composto de palestras e um passeio pelo campus da FARN, que inclui visitas a laboratórios, auditórios e salas de aula da FARN. Os alunos são recepcionados pelo reitor Daladier Cunha Lima e também pelos coordenadores dos cursos. Eles tiram as principais dúvidas dos participantes quanto ao mercado de trabalho e especificidades de cada graduação.

O projeto Bem-vindo à FARN levou mais de 600 pré-vestibulandos a conhecer as instalações da Instituição e deu um laptop como prêmio ao primeiro colocado em simulado



Renata Tavares

no Centro de Convivência Clara Camarão.

A novidade desta edição foi a realização de um vestibular simulado entre os participantes. Quem obteve a melhor nota foi Renata Tavares Afonso Fonseca, do Cei, que ganhou um laptop pelo bom desempenho.



Estudantes conhecem laboratório do curso de Enfermagem

Fotos: Vladimir Alexandre

ALUNO

destaque

Tábata



É no setor de recursos humanos da Coteminas que a estudante do 3º ano de Psicologia, Tábata da Silva Bandeira, 20 anos, estagia há dois meses. Ela é responsável pelo processo de recrutamento e seleção de pessoal para a indústria, além de auxiliar no treinamento dos funcionários. "Escolhi essa área organizacional e este estágio está sendo proveitoso porque me permite ver na prática os conteúdos teóricos de sala de aula". Vale lembrar que ela foi escolhida entre 15 estudantes de Psicologia, candidatas à vaga na Coteminas.



Marcela



A aluna do 4º período de Marketing, Marcela Maria Barbosa, 19 anos, é um dos destaques desta edição. Ela foi selecionada para o segundo estágio na Verona Empréstimo e há três meses atua auxiliando a diretoria da empresa. Antes, ela já havia passado pela Telepesquisa. "Estou tendo a oportunidade de entender melhor os processos dentro da empresa e isso é bom para meu aprendizado", diz Marcela Barbosa, que foi escolhida entre cinco candidatas.





VENHA PARA A FACULDADE COMPLETA

VESTIBULAR FARN

20 DE OUTUBRO



DIFERENCIAIS FARN

COMPROMISSO COM A QUALIDADE DE ENSINO
IDEALIZADA E ADMINISTRADA POR EDUCADORES
TURMAS COM NÚMERO LIMITADO DE ALUNOS

PROFESSORES CRITERIOSAMENTE SELECIONADOS, ALTAMENTE QUALIFICADOS E COMPROMETIDOS
A ESTRUTURA DO CAMPUS É ÚNICA, COMO AS MELHORES FACULDADES DO PAÍS
BIBLIOTECA COM MAIS DE 60 MIL VOLUMES EM ÁREA DE QUASE 1.000m²
ESTACIONAMENTO PRIVATIVO E CENTRO DE CONVIVÊNCIA

CURSOS

NOTURNOS

ADMINISTRAÇÃO (ênfases em Gestão de Empresas e Marketing) - CIÊNCIAS CONTÁBEIS - SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO - DIREITO

MATUTINOS

DIREITO - ENFERMAGEM - FISIOTERAPIA - NUTRIÇÃO

PARA A FARN, O ALUNO NÃO É APENAS UM NÚMERO. É POR ISSO QUE O ALUNO FARN É COMPLETO.



10% DAS VAGAS PARA O ENEM

INFORMAÇÕES **3215 2917/2918** www.farn.br

