

EDITORIAL

.....

A REVISTA UNI-RN mantém seu propósito de investir na publicação conjunta entre docentes e discentes da instituição, tanto quanto autores externos ao Centro Universitário, e que provêm de trabalhos de conclusão de cursos da Graduação e da Pós-Graduação. Neste número destacam-se artigos que tiveram origem em resumos apresentados ao Congresso de Iniciação Científica-CONIC do UNI-RN, por representarem esforços conjuntos de publicação da instituição, além de ser uma importante etapa para formação discente.

Como é sempre enfatizado pelo Professor Daladier Pessoa Cunha Lima, “é crescente o êxito dos congressos de iniciação científica, a cada ano. No UNI-RN, a iniciação científica tem uma característica especial, pois faz parte do próprio projeto institucional. Através dessa atividade, o processo ensino/aprendizagem sai da mesmice, no sentido de incentivar os alunos por novos conhecimentos. Ela é fundamental na manutenção do “learning environment”, ou seja, de um ambiente institucional, não restrito à sala de aula, que favoreça uma formação acadêmica de qualidade superior”. (Disponível em: <http://revistas.unirn.edu.br/index.php/anais-conic/issue/view/60/35>). Acesso em: 6 out. 2019.

Nesta edição tais condições são evidenciadas com trabalhos que se referem aos Cursos de Engenharia Civil, Administração, Enfermagem e Direito, complementados por artigo original sobre experiência de “Communicative method x grammar translation method”, seguido pela seção de Ensaio Poético com produção discente da casa, o que vem valorizar as expressões de criatividade literária na produção científica da revista, religando razão e emoção, como diria Edgar Morin, considerado um dos principais pensadores contemporâneos e um dos principais teóricos do campo de estudos da complexidade¹, e que compõe o Comitê Científico da Revista.

1 Inspira-se e vivencia os sete saberes necessários à educação do futuro - As cegueiras do conhecimento: o erro e a ilusão; Os princípios do conhecimento pertinente; Ensinar a condição humana; Ensinar a identidade terrena; Enfrentar as incertezas; Ensinar a compreensão; e A ética do gênero humano - (Morin, Edgar, Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez, 2018).

As nossas congratulações aos autores dos artigos científicos que compõem este número da revista, tanto por refletirem seus esforços individuais, quanto pelo compromisso coletivo na formação profissional dos envolvidos.

Vânia de Vasconcelos Gico
Coordenadora Editorial
REVISTA UNI-RN