

## EDITORIAL

---

A cada volume da REVISTA UNI-RN renovam-se as esperanças do Centro Universitário do Rio Grande do Norte avançar em sua política de publicação científica na busca de uma formação integral, vez que, os trabalhos aqui expressos são resultantes de conhecimento obtido em pesquisas dos trabalhos acadêmicos desenvolvidos em cursos, disciplinas, práticas acadêmicas, eventos e projetos de extensão.

Cada uma dessas produções, além de agregar habilidades e competências na área técnico-cognitiva, foi e será o celeiro para o desenvolvimento sócio-emocional e profissional dos envolvidos, induzindo-os às interrelações do conhecimento, à valorização das atividades em conjunto e a mediação pedagógica entre docentes e discentes, otimizando o aprendizado.

Além do mais ressalte-se, a elaboração de um trabalho para publicação, cria uma excelente oportunidade de intercâmbio com outros especialistas da área e afins, com outros centros de ensino e pesquisa, repertórios de fontes de pesquisa no país e no exterior, além do acesso a outros itinerários do pensamento hegemônico e contra-hegemônico, ampliando a visão de mundo do leitor, agora escritor.

É importante observar a valorização que o UNI-RN sempre primou, doravante toda a sua história, com relação aos repertórios documentais da sua biblioteca que dispõe de excelentes Bases de Dados de assuntos gerais como Atheneu Book; Proquest; Portal de Periódicos da CAPES; Scielo (Scientific Eletronic Library Online); BDTD (Biblioteca Digital de Teses e Dissertações), e especializadas em Direito, por exemplo, como Magister Net; Interlegis; Lexml (<http://www.lexml.gov.br/>), com o objetivo de identificar o estado d'arte dos temas a serem pesquisados.

Nessa linha de valorização do trabalho intelectual, exalte-se, a postura intelectual dos professores/autores que têm seus Currículos Lattes atualizados, além de um corpo de orientandos provenientes de bolsas de Iniciação Científica do CNPq e bolsas institucionais, atividades de extensão e grupos de pesquisa, entre outros exercícios de produção científica.

Desse modo a elaboração de um trabalho científico torna-se uma grande oportunidade para o professor sedimentar e acrescentar seus conhecimentos na elaboração e redação da produção científica e para o aluno uma excelente oportunidade de adentrar-se na estruturação, redação e normalização do trabalho científico. O aluno que escreve e publica, não desperdiça a oportunidade da experiência e terá um diferencial para toda a vida pessoal e profissional, vez que saberá valer-se dessa experiência curricular, além de estudar e apresentar temas relevantes para a sociedade, adquirir o *habitus* do rigor das pesquisas científicas embasadas em fontes confiáveis, adentrando-se na construção de um pensamento crítico, social e reflexivo.

Vânia de Vasconcelos Gico  
*Coordenadora Editorial*  
*REVISTA UNI-RN*