

NOVAS

IDEIAS

Ano XIII - N° 13
Agosto 2020



**INICIAÇÃO CIENTÍFICA
NA CONSTRUÇÃO
DO CONHECIMENTO.**



Sumário



4

O XIX Congresso de Iniciação Científica trouxe o tema Educação 4.0 para o debate

O evento teve palestra de abertura com especialista em formação acadêmica por EaD



8

A premiação dos trabalhos mais bem avaliados é o momento mais esperado pós evento

A entrega dos certificados de mérito acadêmico é realizada com a presença de gestores, docentes e alunos

10

A Mostra de Vídeo consiste na produção de vídeos curtos sobre temas relevantes

A atividade tem por objetivo incentivar os alunos a pesquisarem sobre conteúdos

6

Museu de Anatomia é sempre uma das principais atrações do Congresso

Durante o CONIC, Museu de Anatomia democratiza o conhecimento recebendo visitando de todas as idades



36

Minicursos reúnem grande número de participantes durante CONIC

A atividade representa uma oportunidade para diversificar e atualizar conhecimentos



Centro Universitário do RN
Rua Prof. Eliane Barros, 2000, Tirol
Natal/RN CEP 59014-545
Telefone: (84) 3215.2917
faleconosco@unirn.edu.br
www.unirn.edu.br

Presidente da Liga de Ensino do RN e

Chanceler:

Manoel de Medeiros Brito

Reitor:

Daladier Pessoa Cunha Lima

Vice-reitora:

Angela Guerra Fonseca

Pró-reitora Acadêmica:

Fátima Cristina Menezes

Pró-reitora Administrativa:

Roseane Azevedo

Coordenador de Pesquisa:

Aluísio Alberto Dantas

Coordenador de Marketing:

Marcelo Rodrigues

Assessora de Comunicação:

Zilene dos Santos Costa

Edição:

Allan Almeida e Zilene Costa

Reportagens:

Allan Almeida e Zilene Costa

Fotografias:

Acervo UNI-RN

Revisão:

João Maria de Lima

Design:

FIRENZZE

Periodicidade desta publicação: anual



Capa: Live Results



UNI-RN: uma Instituição entre as 100 melhores do Brasil

O Centro Universitário do Rio Grande do Norte (UNI-RN) está entre as 100 melhores instituições de Ensino Superior do Brasil. Não somos nós que afirmamos isso, mas os resultados que o MEC aponta. Na mais recente avaliação do MEC, entre mais de 2.070 instituições de ensino superior, públicas e privadas, incluindo universidades, centros universitários, faculdades e institutos federais, o UNI-RN figura entre as 100 melhores instituições brasileiras. Esse resultado só aumenta a nossa responsabilidade em oferecer um ensino de excelência aos nossos alunos.

Quem conhece a qualidade do nosso ensino sabe que a formação

acadêmica que o UNI-RN proporciona aos seus alunos é completa, pois baseia-se não apenas no ensino e extensão, mas, também, no estímulo à iniciação científica. A ênfase à iniciação que existe no UNI-RN é um importante fator para que a Instituição seja referência no âmbito do ensino superior no Estado.

Temos como referencial acadêmico um ambiente propício ao ensino/aprendizagem, presente nas universidades que mais se destacam em qualidade de ensino em todo o mundo, denominado *learning environment*, uma expressão do inglês que se refere a uma abordagem educacional, contexto cultural ou ambiente físico em que ocorrem o ensino e a aprendizagem.

A própria estrutura do nosso cam-

pus possibilita a convivência entre os alunos e professores em diversos espaços e no envolvimento das propostas curriculares que vão além da sala de aula e que acabam por propiciar uma excelente formação acadêmica. Isso se reflete no êxito alcançado por nossos alunos quando ingressam no mercado de trabalho.

Em razão disso tudo, temos a plena convicção que o ensino oferecido pelo UNI-RN é, sem sombra de dúvida, o melhor, quando comparado a outras instituições particulares de ensino superior do Estado.

Uma boa leitura!

Daladier Pessoa Cunha Lima
Reitor do UNI-RN



Reitor do UNI-RN, professor Daladier Pessoa Cunha Lima, na abertura oficial do Congresso de Iniciação Científica

Educação 4.0 como ferramenta de ensino é tema do XIX CONIC

Em sua 19ª edição, o Congresso de Iniciação Científica do UNI-RN (CONIC), realizado entre os dias 24 e 26 de outubro, abordou a temática "Educação 4.0". O termo é uma menção

à quarta revolução industrial, numa clara referência à internet e aos meios digitais, e propõe pensar na evolução tecnológica que estamos vivenciando e nas necessidades educacionais demandadas pelas novas e futuras gerações, mais ime-

diatista e multifuncional.

Para proferir a palestra abertura do evento foi convidado o especialista em formação acadêmica por ensino a distância (EAD), professor Danilo Xavier Saes, do Centro Universitário de Maringá (Unicesumar).



Pós-graduado em Ambientes para Internet, Danilo Saes abordou o tema "Educação 4.0", em referência às novas ferramentas tecnológicas na área educacional, entre as quais o ensino a distância, uma realidade que já se configura como um caminho sem volta na educação superior brasileira.

Além da apresentação de trabalhos de pesquisa, o congresso envolve as seguintes atividades: conferências, palestras, mesas-redondas, apresentações culturais, minicursos, exposições, incluindo a do Museu de Anatomia, mostras de arte e de vídeos, concursos de projetos, Mostra de Extensão e demais atividades complementares.

O CONIC se constitui no principal evento de socialização da produção acadêmica dos alunos e professores, com o intuito de promover o auto-desenvolvimento do aluno visando a sua inserção no âmbito da pesquisa.

Professor Danilo Saes, especialista em ensino a distância, foi o convidado para proferir a palestra de abertura do evento



Da esquerda para a direita: professores Eduardo Cunha, Daladier Pessoa (reitor), Danilo Saes, Aluísio Dantas, Angela Guerra e Cristina Menezes



Congresso envolve alunos, professores e coordenadores em atividades como palestras, mesas-redondas, apresentações culturais, minicursos e exposições

Uma viagem pelo corpo humano

O Museu de Anatomia é sempre uma das principais atrações do Congresso de Iniciação Científica (CONIC). Ele democratiza o conhecimento da Anatomia abrindo as portas para que pessoas de todas as idades adquiram mais esclarecimentos sobre o corpo humano. Este ano, durante o congresso, o museu expôs, ao pú-

blico visitante, cerca de 120 peças anatômicas.

Durante todo o ano, o museu fica aberto para visitas externas e parcerias com escolas. “Mantemos, também, as parcerias com escolas técnicas da área da saúde que participam de atividades da Liga Estudantil de Anatomia do UNI-RN”, ressalta o professor André Davim, coordenador do museu e da disciplina de Anatomia do UNI-RN.

Durante todo o ano, o museu fica aberto para visitas externas e parcerias com escolas públicas e privadas ou grupos especiais





Premiação



Momento da premiação: alunos exibem, orgulhos, certificados de mérito acadêmico, junto a professores, coordenadores e gestores da Instituição

Mérito acadêmico para os trabalhos mais bem avaliados durante o congresso

Passado o CONIC, as expectativas se voltam para a tão aguardada premiação dos trabalhos mais bem avaliados durante o congresso. Em geral, o resultado é divulgado alguns dias após o evento. A premiação ocorre em dois turnos: manhã e noite.

A premiação contou com a presença do reitor do UNI-RN, professor

Daladier Pessoa Cunha Lima, da vice-reitora Angela Guerra, da pró-reitora Acadêmica Fátima Cristina Menezes, do coordenador do CONIC, professor Aluíso Dantas, e dos coordenadores de cursos, responsáveis por anunciar os premiados.

A entrega dos certificados de Mérito Acadêmico aos vencedores foi feita pela manhã do dia 26 de novembro de 2019 aos trabalhos pre-

miados, e seus respectivos autores, dos cursos de Enfermagem, Fisioterapia, Engenharia Civil, Nutrição, Arquitetura e Urbanismo e os trabalhos vencedores da Mostra de vídeos e documentários.

À noite, foi a vez dos trabalhos vencedores dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Direito, Educação Física (Licenciatura e Bacharelado), Psicologia e Serviço Social.



A entrega dos certificados de mérito acadêmico é feita por professores e coordenadores de cursos aos respectivos autores



Alunas de Psicologia recebem certificados de mérito acadêmico por seus trabalhos



Estudantes de fisioterapia comemoram premiação por seus trabalhos



Estudantes de Engenharia Civil recebem certificado de mérito acadêmico



Legenda

Campanhas que educam e salvam vidas

A Mostra de vídeos e documentários que ocorre durante o CONIC tem por objetivo incentivar os alunos a produzirem vídeos acadêmicos sobre temas relevantes, de contextos educativos e interdisciplinares ligados, pelo menos, a uma das temáticas centrais: responsabilidade social, sustentabilidade ou inovação. A Mostra, coordena-

da pela professora Everlane Moura, abrange duas categorias: Videoclipe e vídeo documentário.

Nesta VII Mostra de Vídeos, 41 trabalhos foram inscritos. O evento teve apoio dos professores Eduardo Henrique de Farias e Kaline Dantas, além da equipe responsável pelo Ambiente de Aprendizagem (AVA), onde ocorre a votação dos melhores trabalhos.



7ª MOSTRA DE VÍDEO – UNI-RN

CATEGORIA: VIDEOCLIQUE

1º Lugar - Videoclipe
GRADUAÇÃO ENFERMAGEM

FIQUE LIGADO: VERDADES E MENTIRAS SOBRE A CAMISINHA.

Carolina Passos Alves da Silva
Dayana Samara Carvalho de Figueiredo
Felipe Felix da Silva
Geovanna Antonniely Pessoa Nunes
Diogo Gabriel Calixto da Silva
Mônica de Oliveira Rocha Amorim (Orientador)

2º Lugar – Videoclipe (Empate)

GRADUAÇÃO ENFERMAGEM

PREVENÇÃO CONTRA O HPV

Priscila da Silva Xavier
Manuela de Moraes Pinto
Walderez Cavalcante Calmont
Lucila Cado Ramalho
Thalita Santana de Freitas
Mônica de Oliveira Rocha Amorim (Orientador)

2º Lugar – Videoclipe (Empate)
GRADUAÇÃO ENFERMAGEM

SE EXPONHA, MAS NÃO SE QUEIME: CUIDADO COM O CÂNCER DE PELE

Felipe Felix da Silva
Dayana Samara Carvalho de Figueiredo
Everlane Ferreira Moura (Orientador)
Lahyana Rafaella de Freitas Cunha (Co-orientador)

3º Lugar – Videoclipe
GRADUAÇÃO ENFERMAGEM

CANDIDÍASE

Julia Maria França de Medeiros
Giovanna Oliveira Pimentel
Leticia Alana da Silva Pinto
Maria Helena Moura de Mendonça
Rhayanny Kelynnny Vasconcelos de Lima
Mônica de Oliveira Rocha Amorim (Orientador)



**CATEGORIA:
DOCUMENTÁRIO**

1o Lugar – Vídeo Documentário
GRADUAÇÃO FISIOTERAPIA

E SE TODOS OS DIAS FOSSEM DIA
DOS PROFESSORES?

Victoria Vivian Lôbo de Carvalho
Fernanda Moreira de Oliveira
Amanda da Silva Fagundes Maria
Luiza Medeiros de Lima Everlane
Ferreira Moura (Orientador)

2o Lugar – Vídeo Documentário
GRADUAÇÃO FISIOTERAPIA

ATUAÇÃO FISIOTERAPÊUTICA NA

SÍNDROME DE GUILLAIN-BARRÉ:
FASE PÓS HOSPITALAR

Amanda da Silva Fagundes Victoria
Vivian Lôbo de Carvalho Fernanda
Moreira de Oliveira Maria Luiza
Medeiros de Lima Adriana Jussara de
Oliveira Brandão (Orientador) Carla
Ismirna Santos Alves (Co-orientador)

3o Lugar – Vídeo Documentário
(Empate) GRADUAÇÃO
FISIOTERAPIA

AVALIAÇÃO DO EQUILÍBRIO
SENTADO EM PACIENTES COM
LESÃO MEDULAR

Laryssa Nayara Silva Vasconcelos

Teodolina Aquino Lima Filha Renata
Kelly Rocha dos Santos Adriana
Jussara de Oliveira Brandão
(Orientador) Carla Ismirna Santos
Alves (Co-orientador)

3o Lugar – Vídeo Documentário
(Empate) GRADUAÇÃO
FISIOTERAPIA

ELA - ESCLEROSE LATERAL
AMIOTRÓFICA

Anthony Felipe Alexandre da Silva
Gomes Ana Tereza de Lima Santos
Renya Silva Câmara Gabriel de
França Tavares Adriana Jussara de
Oliveira Brandão (Orientador) Carla
Ismirna Santos Alves (Co-orientador)

Conheça os vencedores dos Concursos de Engenharia

Durante o XIX CONIC, os concursos das áreas de Engenharia e Arquitetura movimentaram a programação do evento. Os participantes desta edição tiveram a oportunidade de colocar em prática o conhecimento teórico adquirido durante a jornada da graduação. No geral, foram realizados sete concursos, sendo eles: Concreto de alta resistência 24h, ponte de madeira, concreto colorido de alta resistência, argamassa colorida de alta resistência, ponte de macarrão, além do projeto Ecopuff e o projeto mesa lego de Arquitetura.



ENGENHARIA CIVIL

SEGUNDO CONCURSO DE CONCRETO DE ALTA RESISTÊNCIA INICIAL:

1º LUGAR: SHARDSON ALVES SILVA E BRUNO SILVA FREITAS

2º LUGAR: DAVID VASCONCELLOS SIMONETTI E ANDRÉ MEDEIROS GUEDES

QUARTO CONCURSO DE CONCRETO DE ALTA RESISTÊNCIA:

1º LUGAR: SHARDSON ALVES SILVA E BRUNO SILVA FREITAS

QUARTO CONCURSO DE ARGAMASSA DE ALTA RESISTÊNCIA:

1º LUGAR: SHARDSON ALVES SILVA E BRUNO SILVA FREITAS

QUINTO CONCURSO DE PONTE DE MACARRÃO:

1º LUGAR: GERALDO CARLOS DA ROCHA NETO, DIEGO ALTMEIER OTTO, GUSTAVO MORGAN DE AZEVEDO, DOUGLAS NUNES DE OLIVEIRA, ARTHUR MACEDO DE ARAUJO MATIAS DA COSTA



2o LUGAR: D'HAVILLA RACHEL ALBUQUERQUE FREITAS, CAMILA CRISTINA NÓBREGA DE SOUSA, LANARA MANUELY NERES DE OLIVEIRA.

TERCEIRO CONCURSO DE PONTE DE MADEIRA:

1o LUGAR: FABIANA MAIANY PINHEIRO DA SILVA

ARQUITETURA

1o LUGAR: PROJETO ECOPUFF
ALUNOS: NADINE LEITE, ISABELLE MARQUES, YARA MARIA E FÁTIMA MEDEIROS

2o LUGAR: PROJETO MESA LEGO
ALUNOS: NADINE LEITE, ISABELLE MARQUES, YARA MARIA E FÁTIMA MEDEIROS



Domingos Carvalho,
Coordenador
do curso de
Administração

Inteligência artificial no meio logístico



O trabalho do aluno Paulo Henrique Melo Menezes, intitulado “Análise da Incorporação da Inteligência Artificial no meio logístico: um estudo de caso da empresa Amazon”, sob a orientação dos professores Cristiane Clébia Barbosa e Adriano Macêdo dos Santos, tem como objeto de estudo a empresa Amazon, que vem modernizando seus meios operacionais nos centros de distribuição através da inteligência artificial.

Em referência aos métodos científicos aplicados, classifica-se a pesquisa como um estudo de caso da Amazon. Através da pesquisa é possível perceber que a Amazon, desde 2012 quando anunciou a aquisição da empresa robótica Kiva Systems, passou a automatizar cada vez mais os próprios centros de distribuição com robôs autônomos que operam o fluxo de produtos que serão armazenados ou seguir para destino de entrega.



O aluno Paulo Henrique escolheu a empresa Amazon como objeto de estudo

Cultura organizacional e seu impacto na gestão

A pesquisa das alunas Maria Aparecida Santos, Maxlene Amanda e Maria Cícera sobre “Cultura Organizacional e seu Impacto na Gestão”, orientado pela professora Catarina Souza, objetiva estudos desenvolvidos em organizações brasileiras têm influência de traços culturais na conceituação da cultura organizacional.

Difundir a cultura organizacional entre os colaboradores é importante na estratégia empresarial para o alcance e manutenção do sucesso nas organizações. O tipo de metodologia é caracterizado como bibliográfica e exploratória por se tratar de conhecimento científico, através de levantamento de dados.



Maria Aparecida, Maxlene Amanda e Maria Cícera observam o desenvolvimento nas organizações

A partir de levantamento de informações e pesquisa de literatura, pode-se verificar que a cultura é passível de ser administrada, desde que haja ruptura de alguns valores e formas de comportamento individual.

Gestão da produção no plano de negócios coco nature

O estudo do aluno Alvaro da Silva Nogueira denominado “A importância da gestão da produção no plano de negócios coco nature”, orientado pelo professor Adriano Macêdo dos Santos, objetiva analisar a importância da gestão da produção para uma cadeia produtiva e questionar como a gestão da produção será um diferencial competitivo.

O desenvolvimento deste estudo possibilitou uma análise de quais ferramentas da gestão da produção os profissionais desta área utilizam para gerenciar e produzir da melhor forma uma cadeia produtiva com o mínimo de erros e perda de matéria prima e com inovações sustentáveis alinhando a responsabilidade socioambiental.

A cadeia produtiva, o coco verde



O estudo do aluno Alvaro da Silva investiga a gestão de produção como diferencial competitivo

em todas as suas fases exige atenção, pois o ambiente competitivo do mercado tem ensinado a importância do processo agroindustrial priorizando a visão holística principalmente os relacionados com a origem do produto e a sustentabilidade.

Trabalhos premiados



CATEGORIA: PÔSTER

1º LUGAR:

“Ações de Melhoria em Qualidade de Vida no Ambiente de Trabalho a Serem Aplicadas na MRH Gestão de Pessoas LTDA.”

Autores: Filipe Luiz Xavier, Jefeson Freitas de Lima, Letícia Xavier Dantas de Miranda Monte, Maria do Socorro de Araújo e Tacyana Souza de Carvalho
Professora: Everlane Ferreira Moura

2º LUGAR:

“Uma Análise da Situação Patrimonial, Financeira e Econômica do Grupo Ultra S.A. nos Anos de 2017 e 2018”

Alunos: Erasmo Ferreira de Souza Neto, Lissa Xavier Lopes e Thiago Batista Silva Ferreira

Professora: Thereza Angélica Bezerra de Souza

3º LUGAR:

“Análise patrimonial, financeira e econômica da empresa M. Dias Branco nos anos de 2017 e 2018”.

Aluno: Lidayane Bento da Silva, Lorena Stephany Lopes Vital e Pedro Lucas Valdevino Ferreira.

Professora: Thereza Angélica Bezerra de Souza

CATEGORIA: COMUNICAÇÃO LIVRE

1º LUGAR: “Análise das demonstrações financeiras e contábeis entre os anos 2015 e 2017: um estudo de caso da BRF S/A”,

Alunos: José Varela de Lima, Karla Gabriela Costa Bernardino, Mucio Eladio Azevedo Duarte, Paulo Henrique Melo Menezes e Pedro Henrique Barbosa da Silva Gomes

Professor: Márcio Carvalho de Brito

2º LUGAR:

“Plano de Ação - Viver Mais Home Care”

Alunos: Adson Johnathon de Lima Leão, Bianca Peixoto do Nascimento, Larissa Marcelly Oliveira do Nascimento, Thainar Alves Duarte e Yasmin Souza do Amaral.

Professora: Catarina da Silva Souza

3º LUGAR:

“Um estudo de caso no banco Santander S/A: uma série histórica de 3 anos”

Alunos: Isaque Nicodemus Moreira de Azevedo e João Alfredo Melo de Souza Rodrigues Rebouças

Professor: Márcio Carvalho de Brito



Camila Furukava,
Coordenadora do
curso de Arquitetura
e Urbanismo

HBIN para documentação da arquitetura em Natal



A era digital vem provocando transformações significativas em inúmeros setores. No âmbito da Arquitetura, Engenharia e Construção Civil, o Building Information Modeling (BIM) – emerge como a tecnologia mais promissora e atual. Uma de suas vertentes, o Historic Building Information Modeling (HBIM) se destaca, especialmente, no que se refere ao seu emprego na documentação, na análise e preservação de edifícios históricos. A partir da integração das disciplinas de História da Arquitetura e Urbanismo 01 e Expressão Gráfica: BIM, as alunas Jaylane Chacon Ferreira e Danielle Sthefany Silva Maniçoba, sob a orientação da pro-



O trabalho das alunas Jaylane Ferreira e Danielle Silva tem foco em edifícios históricos

fessora Sandra Albino, desenvolveram uma pesquisa integrada cuja temática HBIM, norteou a construção virtual e documentação de residências modernistas da cidade de Natal, construídas entre as décadas de 1940 e 1960.

O objetivo deste trabalho é representar virtualmente uma residência construída no ano de 1955 com aspectos modernistas, diante dos preceitos e ferramentas do HBIM. Ao mesmo tempo contribuir com a preservação da arquitetura moderna em Natal/RN. A pesquisa tem natureza descritiva, explicativa e de campo, visto que descreve em meio digital uma edificação histórica a partir de um experimento realizado em uma ferramenta BIM. Os resultados mostraram que a preservação digital do patrimônio é o caminho mais adequado na documentação e preservação de edificações de valor histórico.

Olhar arquitetônico e urbanístico de sítios históricos

O trabalho “Olhar Arquitetônico e Urbanístico de Sítios Históricos, com base no bairro da Ribeira”, das alunas Ana Beatriz Silva e Tuany de Oliveira, orientado pela professora Huda Andrade, é resultado de um levantamento e análise das problemáticas de infraestrutura e serviços urbanos de determinada fração do sítio histórico do bairro.

As alunas também inventariaram as edificações de valores históricos e culturais, com base em informações disponibilizadas pelo IPHAN e pela percepção dos moradores e usuários dos serviços da localidade através da aplicação de questionários.

Esse trabalho resulta um conjunto



Ana Beatriz Silva e Tuany de Oliveira pesquisaram sobre o bairro da Ribeira

de atividades integradas desenvolvidas pelos componentes curriculares do sétimo período do curso de Arquitetura e Urbanismo do UNI-RN.

Cais Potengi e Carnasamba Warehouse

O trabalho da aluna Nadine Leite, orientado pelos professores Huda Andrade e Haroldo Maranhão, titulado “Projeto urbano-arquitetônico: cais potengi e carnasamba warehouse”, trata-se da elaboração de projetos arquitetônicos e urbanísticos para o sítio histórico (SH) do bairro da Ribeira, situado em Natal/ RN.

Como metodologia foi realizada a manutenção de áreas que remetem a memória da cidade e a seleção de possíveis localidades a serem demolidas e/ou reformadas por se encontrarem descharacterizadas. Foi realizado, também, pesquisas de campo no SH da região de Old San Juan – em Porto Rico –, que colaboraram para a definição do programa de necessidades e do partido arquitetônico-urbanístico.



O estudo da aluna Nadine Leite propõe elaborar projetos arquitetônicos para sítios históricos

Tais atividades foram fundamentais para a formação acadêmica e profissional por valorar o ato de projetar em localidades de valor histórico e cultural; e, ainda, por integrar através da interdisciplinaridade conhecimentos de diversas áreas em intervenções arquitetônicas-urbanísticas.

Trabalhos premiados



CATEGORIA: PÔSTER

1º LUGAR:

“Conforto Ambiental: Carnasamba Warehouse”

Aluna: Nadine Leite Peixoto

Professor: Giovanni Hudson Silva Pacheco

2º LUGAR:

“Projeto Urbano-Arquitetônico: Cais Potengi e Carnasamba Warehouse”

Aluna: Nadine Leite Peixoto

Professores: Huda Andrade Silva de Lima e Haroldo Maranhão Bezerra Cabral de Brito

3º LUGAR:

“O HBIM como caminho para documentação da arquitetura modernista em Natal/RN”

Alunas: Danielle Sthefany Silva Maniçoba e Jaylane Chacon Ferreira

Professora: Sandra Albino Ribeiro

CATEGORIA: COMUNICAÇÃO LIVRE

1º LUGAR:

“Plano Diretor nas Instituições de Ensino Superior: planejamento urbano dentro das IES.”

Alunas: Camila Maria Lyra Tavares Barbosa, Danielle Sthefany Silva Maniçoba, Isabelle Teodósio Marques e Jaylane Chacon Ferreira

Professores(a): Suerda Campos da Costa e André Felipe Moura Alves

2º LUGAR:

“Olhar Arquitetônico e Urbanístico de Sítios Históricos, com base no bairro da Ribeira (Natal/RN)”

Alunos: Ana Beatriz Silva de Moraes e Tuany de Oliveira Marques Tiburcio

Professora: Huda Andrade Silva de Lima

3º LUGAR:

“Construção identitária do Bairro Pajuçara (Natal/RN), com exposição de elementos arquitetônicos e urbanísticos.”

Alunos(a): Ana Karina Macedo de Medeiros, Daniel Vinicius Pinheiro Florêncio, Raimundo Lacerda Netto, Victor Gabriel Dantas de Medeiros e Yara Maria Fernandes Leite

Professores: Huda Andrade Silva de Lima, Miss Lene Pereira da Silva e Giovanni Hudson Silva Pacheco.

CONCURSO DE MOBILIÁRIOS E PEÇAS PARA O CORREDOR DO BLOCO SATURNO

1º LUGAR: Projeto Ecopuff

Alunos: Nadine Leite, Isabelle Marques, Yara Maria e Fátima Medeiros

2º LUGAR: Projeto Mesa Lego

Alunos: Nadine Leite, Isabelle Marques, Yara Maria e Fátima Medeiros



Domingos Carvalho,
Coordenador do
curso de Ciências
Contábeis

Arrendamento mercantil financeiro



O bom funcionamento da economia depende da capacidade das empresas de investirem em modernização de equipamentos e maquinários para aumentar a capacidade produtiva. Para investir, as empresas dependem do acesso à linhas de crédito flexíveis, modernas e de longo prazo. O objetivo da pesquisa “Arrendamento Mercantil Financeiro”, das alunas Amanda Damasceno, Crislani Ferreira e Maria Gabriella Reis, sob a orientação da professora Thereza Angélica, propôs-se à analisar o arrendamento mercantil financeiro, seu funcionamento e o contrato. Além de avaliar o arrendamento mercantil, para fins



Amanda, Crislani e Maria Gabriella analisaram arrendamento mercantil para contábeis

contábeis e financeiros.

A pesquisa foi desenvolvida a partir de um estudo bibliográfico descritivo. Trabalhando com a comparação entre a compra à vista e a opção do Leasing, torna-se mais vantajoso para

a empresa optar pelo Leasing. Para a compra à vista, a empresa necessita ter recursos disponíveis em caixa sendo o desembolso, normalmente, feito em 30 dias. Já no caso de optar por um contrato de Leasing, a empresa pode contar com receitas futuras para honrar obrigações. No aspecto financeiro, a principal diferença decorre de que na compra à vista o equipamento é imobilizado pelo comprador, contabilizado no ativo permanente, enquanto que no Leasing ele permanece em nome do arrendador. Esse resultado se deve ao fato do leasing conservar o capital da empresa que contratou este serviço.

Aplicações financeiras

O trabalho “Aplicações Financeiras”, de autoria dos alunos Cristiano da Silva Jerônimo e Adrian Lucas Andrade, orientado pela professora Thereza Angélica de Souza, tem como base analisar qual o melhor tipo de investimento a ser aplicado e a sua importância para o investidor e o mercado financeiro. A pesquisa teve por objetivo descrever os vários tipos de aplicações financeiras. A pesquisa se caracteriza como um estudo de caso descritivo e qualitativo.

Após uma análise referente às aplicações financeiras, concluímos que o certificado de depósito bancário (CDB) e aplicações de renda fixa são de suma importância para as entidades, trazendo resultados neces-



Os alunos Cristiano e Adrian apresentaram tipos de aplicações financeiras

sários baseados em suas características, haja vista que para investimento de renda fixa, o investidor saberá antecipadamente sua remuneração no período.

Sistema ERP através de planilhas

O artigo Sistema ERP (Enterprise Resource Planning) através de planilhas: uma forma simples de gestão, do aluno Fernando Barbosa Neto, orientado pela professora Cristiane Clébia é um estudo de caso, realizado no Dom Barbosa Barbechop, localizada no bairro de Ponta Negra e com um fluxo médio de 20 a 25 pessoas por dia. Na intenção de melhor organizar o estabelecimento comercial, esse estudo buscou desenvolver um sistema baseado em ERP, inicialmente feito através de planilhas. Hoje, as planilhas Google vêm conquistando um espaço que há seis anos era exclusivo do Excel. As planilhas Google têm vantagens por serem online e permitir que vários usuários possam fazer edições ao mesmo tempo. Essa tem sido uma Ferramenta bastante utilizada em



Fernando Barbosa realizou estudo de caso sobre ERP em planilhas

pequenas empresas, com orçamento baixo, para iniciar um software de ERP.

O sistema tem tornado mais prático a gestão, pois integra as atividades, automatizando processos, facilitando a condução da gestão empresarial e eliminando a necessidade de vários programas e controles departamentais paralelos.

Trabalhos premiados



CATEGORIA: PÔSTER

1º LUGAR:

“Arrendamento Mercantil Financeiro”

Alunos: Amanda de Lima Damasceno, Crislani Ferreira de Lima e Maria Gabriella do Nascimento Reis

Professora: Thereza Angélica Bezerra de Souza

2º LUGAR:

“Análise de Custos: Patrícia Doces”

Alunos: Amanda de Lima Damasceno e Maria Gabriella do Nascimento Reis

Professor: Roberto José Vieira de Sousa Lima

3º LUGAR:

“Transparência: um princípio da governança corporativa e sua importância em ser aplicado nas empresas.”

Alunos: Mayara Barbosa Venâncio, Mícarla Germano Cassimiro de Oliveira e Myrlena Karla de Oliveira

Professor: Elys Costa de Sousa

CATEGORIA: COMUNICAÇÃO LIVRE

1º LUGAR:

“Análise de Custos: um estudo de caso sobre a casa do bolo”.

Alunos: Carlos André Pereira Coutinho, Jean de Lima Jacinto e Saulo Regis de Medeiros Costa

Professor: Roberto José Vieira de Sousa Lima

2º LUGAR:

“Análise de Custos da empresa Formatus Marcenaria – Móveis Planejados”

Alunos: Manoella Rabelo de Moraes e Maria Luiza Maximino Fernandes

Professor: Roberto José Vieira de Sousa Lima

3º LUGAR:

“Desconto de Duplicatas e seus aspectos contábeis”.

Alunos: Manoella Rabelo de Moraes e Maria Luiza Maximino Fernandes

Professor: Thereza Angélica Bezerra de Souza



Úrsula Bezerra,
Coordenadora do
curso de Direito

A cor da pele no banco dos réus



O trabalho “A Seletividade no Banco dos Réus: desigualdade nas decisões do Tribunal do Júri”, da aluna Beatriz Veras de Vasconcelos, orientado pelo Luiz Felipe Pinheiro, abordará a questão da discriminação no âmbito dos julgamentos de processos penais, com enfoque nas decisões do tribunal do júri, haja vista que o sistema penal age de forma discriminatória por diversas vezes, desde o momento da ação policial até o momento de sentença do estado-juiz, o que vai totalmente contra a igualdade jurídica, um dos princípios fundamentais da democracia moderna, tipificada no caput do art. 5º da Constituição Federal.



Beatriz abordou em seu trabalho a discriminação por cor nos processos penais

O trabalho tem como objetivo geral analisar a existência do preconceito em decisões judiciais nos processos penais. O método de abordagem utilizado é o hipotético-dedutivo, pois parte-se da hipótese de que há sim um

viés racista na hora do julgamento.

A pesquisa tem como principais resultados a análise da discrepância do percentual de absolvição réus negros com relação a réus brancos, na cidade de São Paulo, como mostra os dados divulgados pelo site Outras Palavras em uma pesquisa pública, onde foram analisadas 4 000 sentenças, em que apenas 1% dos réus negros é absolvido e 8% dos réus brancos conseguem a absolvição. Por estar em estágio inicial, à pesquisa ainda visa obter resultados quanto à hipótese levantada, de que há discriminação nos julgamentos de tribunal do júri.

Projeto Maria da Penha vai às escolas no RN

O trabalho da aluna Valtécia Silva de Sá, orientado pelos professores Everton Rocha, Rasland Luna e Ana Mônica, aborda a efetivação da Lei 11.340/2006 e o projeto Maria da Penha vai às Escolas, que visa a levar informação a crianças e adolescentes nas escolas da rede pública do Rio Grande do Norte, a fim de desmistificar questões de gêneros arraigadas na nossa cultura, e conhecimento sobre a Lei Maria da Penha na prevenção da violência contra a mulher.

Os métodos utilizados foram o dedutivo hipotético e o dialógico, abordando uma concepção não só da análise jurídica, mas, sobretudo, uma análise cultural, social, histórica e econômica, que são à base das de-



O trabalho da aluna Valtécia de Sá busca desmistificar questões de gêneros

sigualdades entre homens e mulheres.

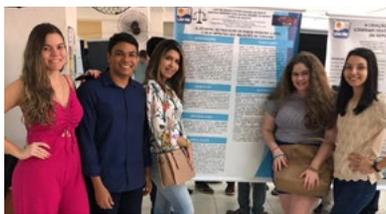
O projeto Maria da Penha vai às Escolas foi implantado recentemente no estado potiguar não sendo ainda possível apontar resultados que contribuam para diminuir os altos índices de violência contra a mulher. Porém, conclui-se que tão importante quanto à punição é a prevenção.

LGPD e seus impactos nas relações de consumo

O estudo dos alunos Vanessa Carla Maciel, Alana Ferreira, Maria de Nazaré Filgueira, Thiago Medeiros Cunha e Fernanda Mayra, sobre a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) e seus Impactos nas Relações de Consumo, orientado pelo professor Leonardo Medeiros, visa a demonstrar a existência de impactos significativos nas relações de consumo que envolve o tratamento de dados através da entrada em vigência da Lei nº 13.709/18 (LGPD).

Foi utilizado o método dedutivo aliado à pesquisa bibliográfica e a legislação pátria acerca da temática, notadamente a Constituição Federal de 1988, a Lei nº 13.709/18 (LGPD) e a Lei nº 8.078/90.

A partir de 2020, os sujeitos envol-



O grupo de Vanessa, Alana, Maria de Nazaré, Thiago e Fernanda observou a Lei de Proteção de Dados.

vidos no tratamento de dados que podem tanto ser pessoas naturais quanto pessoas jurídicas, públicas ou privadas, no que representarem relações de consumo, deverão também observar o princípio descrito pela LGPD nos seus arts. 2º, 6º e 17º, sob pena de multa e implicações legais por responsabilidade civil.

Trabalhos premiados



CATEGORIA: PÔSTER

1º LUGAR:

“Uma crítica sociológica sobre o instrumento legal da conciliação: uma visão à luz do pensamento de Durkheim, Weber e Marx e dos conciliadores psicólogos que atuam no Complexo de Justiça do Rio Grande do Norte”

Alunos: Daniel Lucas Leite de Macedo, Guilherme do Nascimento Medeiros e Ygor Bastos Mesquita Minora de Almeida

Professor: Rasland Costa de Luna Freire

2º LUGAR:

“Ortotanásia como dilema Bioético e Jurídico: a redução do sofrimento de pacientes terminais e a garantia da dignidade humana”.

Alunos: Felipe Thaynã Mesquita de Paiva, Sérgio Jonas da Silva Filho, Valter Henrique Cidade Ferreira e Vinícius Nogueira Adeodato

Professor: Walber Cunha Lima

3º LUGAR:

“Trial by Media: uma análise cível”.

Alunos: Fernando José Quintaneira Ferreira, Nathalia Cristina Toledo Silva e Rebeca Rodrigues Soares

Professor: Walber Cunha Lima

CATEGORIA: COMUNICAÇÃO LIVRE

1º LUGAR:

“Danos Morais ao filho em razão da omissão intencional da mãe quanto à verdadeira paternidade”

Aluna: Mariana Moraes Fonseca

Professor(a): Rosângela Maria R. M. M. de Moraes

2º LUGAR:

“Os impasses emocionais e judiciais no processo de adoção em Natal/RN”.

Alunos: Maria Eduarda de Oliveira Fernandes Queiroz e Renata Gusmão

Professor: Rasland Costa de Luna Freire

3º LUGAR:

“Seres Sencientes: a nova óptica do direito animal”

Aluna: Esther Louise Lucena Soares

Professor(a) Luiz Felipe Pinheiro Neto



Sônia Maia,
Coordenadora do
curso de Educação
Física

A atividade física como tratamento não farmacológico



O trabalho dos alunos Rafael Matheus Varela e Ubiratan Cunha Júnior, orientado pelo professor Radamés Medeiros, tem por objetivo analisar a importância da atividade física como tratamento não farmacológico para pessoas adictas e ex-adictas.

Da pesquisa feita para descobrir se a atividade física ajuda de maneira não farmacológica a largar o uso de drogas, participaram 30 pessoas, sendo 20 homens e 10 mulheres, com idades entre 19 anos e 69 anos.

Conclui-se que a atividade física como forma não farmacológica mostrou-se importante e exercer papel



Ubiratan apresentou trabalho sobre atividade física como tratamento não farmacológico

fundamental no bem-estar e na manutenção da abstinência dos indivíduos questionados, porém, há muito a ser pesquisado sobre o tema "exercício físico e drogas lícitas e ilícitas". Questões como: manter um nível de atividade

de física regular e a total abstinência do uso de drogas são pontos importantes para as próximas pesquisas

Tipos de drogas mais usadas, segundo os participantes da pesquisa:

Álcool - 29 pessoas
Maconha - 7 pessoas
Cocaína - 9 pessoas
Crack - 3 pessoas
Psicotrópicos - 4 pessoas

Tempo de uso das substâncias pelos participantes:

50% - 10 anos ou mais
26,7% - 5 a 9 anos
23,3% - 1 a 4 anos

- No final da pesquisa, 56,7% dos participantes não usavam mais nada

- 43,3% ainda fazia uso de algum tipo de droga

O que motivou a sair do ciclo vicioso?

Família 46,7%/
Saúde 10%/
Finanças 46,7%.

O que motivou a usar drogas?

Amigos 46,7%/
Parentes 6,7%/
Aceitação social 13,3%/
Problemas sociais 33,3%.

Qual a modalidade praticada atualmente?

Ciclismo 23,3%/
Corrida de rua 76,7%.

Frequência semanal da prática de atividade física?

1-2 dias 30%/
3-4 dias 40%/
5 dias ou mais 30%.

Regiões articulares e os idosos

O objetivo do estudo Análise das Regiões Articulares que Apresentam Maior Índice de Dor em Idoso com Distúrbios do Sistema Osteomioarticulares, das alunas Laura Cristina Silveira e Maria da Conceição Paiva Azevedo, sob a orientação do professor João Caetano de Farias Neto, é analisar as regiões articulares que apresentam maior índice de dor em idosos que com distúrbios do sistema osteomioarticulares.

Trata-se de um estudo quantitativo de corte transversal do tipo descritiva. A população da pesquisa foi composta por idosos de ambos os sexos e com idade entre 60 a 85 anos, escolhidos de maneira aleatória.

Conclui-se que os idosos apresentam cada vez menos patologias do



Laura e Maria da Conceição na mostra do trabalho com professora Sônia (E)

sistema osteomioarticulares, já que 61,12% dos idosos não apresentam dores em nenhuma das regiões, e vimos que a prática de exercício é fundamental para o fortalecimento da musculatura estriada esquelética, para a sustentação e suporte das articulações, acometidas por determinadas síndromes.

Trabalhos premiados

CATEGORIA: PÔSTER

1º LUGAR:

"As zonas de repetições atingidas por homens destreinados, não correspondem às propostas pelo acsm para estímulos de hipertrofia".

Alunos: Carlos Antônio do Nascimento Oliveira e Reniere Valentim Bezerra

Professor: Jason Azevedo de Medeiros

2º LUGAR:

"Observação e avaliação do nível de atividade física em estudantes secundaristas de uma escola privada"

Aluno: Joabe Fernandes de Araújo

Professor: Radamés Maciel Vitor Medeiros

3º LUGAR:

"Fatores motivacionais para prática regular de exercícios físicos em academia."

Alunos: Ian Gabriel Almeida de Farias e João Maria da Silva Lemos

Professor: Radamés Maciel Vitor Medeiros

CATEGORIA: COMUNICAÇÃO LIVRE

1º LUGAR:

"Análise Cinesiológica da preparação de praticantes de levantamento de peso olímpico para exercícios em Hang Position."

Alunos: Delana Lenny Santos de Oliveira, João Victor Medeiros Azevedo Ferreira e Leon Bezerra de Queiroz

Professor: Radamés Maciel Vitor Medeiros

2º LUGAR:

"Concordância entre a carga de treinamento planejada e a percepção do atleta no futebol profissional."

Alunos: Camila Maria Fernandes de Oliveira e Lisandra Alves Laurentino

Professor: Radamés Maciel Vitor Medeiros

3º LUGAR:

"Tempo sob tensão em diferentes tipos de contração relacionados a dor muscular de início tardio"

Alunos: Elcledson Santana Cabral e Lucas Linhares Capistrano

Professores: Jason Azevedo de Medeiros e Radamés Maciel Vitor Medeiros

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA

CATEGORIA: PÔSTER

1º LUGAR:

"Infraestrutura para Educação Física Escolar: uma análise da situação das escolas públicas de São Gonçalo do Amarante/RN"

Alunos: Jorge Vicente da Silva Neto

Professora: Dianne Cristina Souza de Sena

2º LUGAR:

"A importância da dança nas aulas de Educação Física"

Aluna: Karoliny Torres de Moura

Professor: Edeilson Matias da Silva





Juliana Souza,
Coordenadora do
curso de Enfermagem

Atendimento de Enfermagem em vítimas de AVE



Compreender como os procedimentos realizados pelo profissional de enfermagem podem colaborar para um atendimento eficaz em vítima de AVE no âmbito pré-hospitalar é o objetivo do trabalho "Atendimento de Enfermagem em Vítimas de AVE no Ambiente Pré-hospitalar", da aluna Lucila Cado Ramalho, orientado pelo professor Diego Filgueira Albuquerque. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica e foram utilizados para esta revisão, artigos pesquisados na base de dados SCIELO, LILACS e Medline.



Lucila pesquisou sobre a enfermagem em vítimas de acidente vascular encefálico

A análise do conjunto dos dados permitiu concluir que a maioria dos estudos objetivou compreender inter-

venções de enfermagem assistenciais, seguidas das educacionais, gerenciais e de pesquisa. Portanto, o enfermeiro deve ser capaz de distinguir os sintomas neurológicos que sugerem AVE e rapidamente considerar o tempo inicial dos sintomas. Entretanto, a escassez de estudos brasileiros sobre esta temática sugere a necessidade do desenvolvimento de pesquisas de enfermagem sobre os cuidados de enfermagem aos pacientes com AVE, subsidiando uma prática de enfermagem baseada em evidências.

Estimulação Cognitiva Gerontológica em instituição para idosos

O trabalho “A Enfermagem na Estimulação Cognitiva Gerontológica em Instituições de Longa Permanência para Idosos”, das alunas Maria Alane Macedo, Ana Luisa Tinoco, Samara Ellen de Medeiros, Rebecca Adrielly Medeiros e Isabelle Letícia de Oliveira, orientado pela professora Kaline Dantas, tem como objetivo desenvolver jogos que estimulem a memória, a promoção da interatividade e a assimilação das letras para a formação das palavras. A pesquisa classifica-se como exploratória e qualitativa.

O processo cognitivo está presente na memorização e direcionamento de figuras e palavras mediante os objetos, consequentemente o reflexo olho-cérebro (2º par de nervos cranianos) atua como



Alunas de Enfermagem com o reitor Daladier durante apresentação de trabalhos

reconhecimento das imagens, palavras e itens. “Concluímos que o trabalho com a saúde mental associada ao estímulo com jogos, auxilia o idoso no processo do pensar, principalmente nos casos em que os lares onde essas pessoas vivem possam ser muitas vezes locais depreciativos e monótonos”, destaca o grupo.

A assistência de Enfermagem para a prevenção do HPV

O trabalho da aluna Lis Cristina Dantas da Silva, intitulado “A Assistência de Enfermagem Como Estratégia Ativa para a Prevenção do Papiloma Vírus Humano”, orientado pela professora Mônica Amorim, trata-se de um estudo qualitativo descritivo, utilizando artigos literários, publicações e bases de dados como base para os resultados. Após análise, foi avaliado que o enfermeiro tem como função principal para essa prevenção: estratégias para educação em saúde; convocar a população para realizar o exame citopatológico; limitações ao rastreamento e adesão de redes de atenção a saúde; informação sobre a vacina; acompa-



Aluna Lis Cristina pesquisou sobre a enfermagem na prevenção do vírus HPV

nhamento e encaminhamento das usuárias. A principal barreira para as práticas de enfermagem nesse contexto é a insegurança nas ações de controle e a falta de conhecimento das usuárias sobre a infecção, sobre a vacina e sobre o exame de diagnóstico precoce (Papanicolau), disponibilizados pelo SUS.

Trabalhos premiados

CATEGORIA: PÔSTER

1º LUGAR:

“Provendo saúde através dos pés: importância e benefícios do escalda pés na prática em pessoas da terceira idade”

Aluna: Edilaine Swellen da Silva Pontes Fernandes, Eduarda Monaliza Barros Fernandes, Helouise Karynine da Silva e Rafaella Silva Mendes Martins
Professor: Kaline Dantas Magalhães

2º LUGAR:

“A importância do Diagrama de Ishikawa na gestão de qualidade da enfermagem no âmbito da saúde.”,
Alunos: Carolina Passos Alves da Silva, Diogo Gabriel Calixto da Silva, Felipe Felix da Silva, Geovanna Antonniely Pessoa Nunes e Marina Alves e Souza
Professora: Aíla Maropo Araújo

3º LUGAR:

“A importância do combate ao vírus da raiva humana.”

Alunos: Dayana Samara Carvalho de Figueiredo e Felipe Felix da Silva
Professor: Késsia Bezerra Medeiros

CATEGORIA: COMUNICAÇÃO LIVRE

1º LUGAR:

“Impacto da adesão ao tratamento em pacientes oncológicos na qualidade de vida”,

Aluna: Luíza Thomé de Araújo Macêdo
Professor: Kleyton Santos de Medeiros

2º LUGAR:

“Adesão a terapia farmacológica oral e sintomas associados em tratamento de câncer de mama: estudo transversal”,

Aluna: Letícia Maniçoba Ferreira de Paiva
Professor: Kleyton Santos de Medeiros

3º LUGAR:

“Cirurgia Bariátrica – técnicas cirúrgicas, cuidados pré e pós-operatórios e consequências”,

Alunos: Luciana Jácome Patriota Cirne e Luiza Bezerra Dantas
Professora: Késsia Bezerra Medeiros





Fábio Pereira,
Coordenador do
curso de Engenharia
Civil

Geração de energia eólica em ambientes residenciais



O trabalho dos alunos André Artur Rocha, Elias Trindade, Mateus Isaias e Kleyton de Oliveira, sob a orientação do professor Leivlam Rodrigues, tem por objetivo demonstrar a viabilidade da energia eólica em ambientes residenciais, a partir da confecção de protótipo de torres eólicas.

Para confecção desse protótipo foi utilizado apenas materiais reutilizados sendo eles: Motor da impressora; Hélice e torre de cano de PVC; Cabos de fonte de energia de computador; Solda quente; Base de madeira; tampa de garrafa PET; Tubo de caneta de



Os alunos André, Elias, Mateus e Kleyton propõem confeccionar protótipo de torres eólicas

plástico. Além da leitura de referência bibliográfica para conhecimento técnico relacionado ao tema.

O protótipo teve um bom resultado

por atingir o resultado de quase 5,0 volts, energia capaz de ligar ou carregar de baixa necessidade energética. Como ficou comprovado, a eficiência do protótipo de baixa carga como teste teve um resultado significativo, a confecção de protótipos de maiores é perfeitamente possível para ser utilizado em algumas partes de uma residência, como para um chuveiro elétrico, as luzes da casa ou alguns elétricos domésticos da cozinha. Durante os testes foi observado que o aumento das hélices, aumentará a rotação do protótipo proporcionando uma maior voltagem.

Utilização da fibra de coco como aditivo no concreto

Visando o tema da sustentabilidade presente cada vez mais no dia a dia da construção civil, o estudo do aluno Arthur Alves Mendonça denominado "Utilização Sustentável da Fibra de Coco como Aditivo no Concreto", orientado pelo professor Tomás Barros, procurou-se produzir um aditivo feito de fibra de coco para o concreto, que pode aumentar assim sua resistência, minimizar o estresse das estruturas, bem como ajudar a diminuir a temperatura e melhorar o isolamento acústico, com baixo custo de fabricação reutilizando os cocos que seriam descartados nos lixos das praias do Rio Grande do Norte.

Conclui-se que as mantas e utiliza-



Arthur Alves pesquisou sobre o uso da fibra de coco como aditivo no concreto

ção da fibra para aumento da resistência do concreto podem ser aplicadas em diversos tipos de construção com baixo custo, substituindo materiais que degradam o meio ambiente, tanto no seu descarte como na sua produção.

Durabilidade de compósitos de concreto

O estudo dos alunos Dhávila Rachel, Lanara Manuely e Camila de Sousa, titulado "Durabilidade de compósitos de concreto produzidos com agregado de entulho da Construção Civil", orientado pelo professor Tomás Barros, visa a avaliar o envelhecimento acelerado de amostras de concreto confeccionados com adição de diferentes quantidades, forma, tamanho e origem de entulhos, realizando ensaios de molhagem e de resistência a compressão.

Uma revisão bibliográfica foi realizada acerca das características do resíduo adotado, considerando a predominância da categoria de material na composição do entulho, evidenciando a diferente atuação das cerâmicas, polímeros e compósitos na qualidade final do concreto.



Dhávila, Lanara e Camila de Sousa analisam o envelhecimento acelerado de concretos

Conclui-se que há uma melhora de propriedades do concreto aliada a um aumento da reutilização de materiais que seriam posteriormente rejeitados. Além de diminuir o impacto causado pelos resíduos depostos, o novo concreto representará uma redução no orçamento da obra.

Trabalhos premiados



CATEGORIA: PÔSTER

1º LUGAR: "Ergonomia e segurança: queda de telhado e prevenção de acidentes em residências" Aluno: Elias Trindade de Brito

Professor: Carlos Gomes de Moura

2º LUGAR: ausente

3º LUGAR: ausente

CATEGORIA: COMUNICAÇÃO LIVRE

1º LUGAR:

Análise de segunda ordem em edifícios contraventados

Aluno: André Arthur Rocha de Brito

Professor: Mariana Freitas

2º LUGAR: Elaboração de uma ferramenta de cálculo de capacidade de carga e pré-dimensionamento de fundação-uso da programação C++ e VBA-

Aluno: Alisson Joab Pinheiro Arraes

Professor: Fábio Sérgio da Costa Pereira

3º LUGAR: Importância do controle tecnológico do agregado miúdo para fabricação do concreto em Natal/RN

Aluna: Renata Bezerra de Medeiros Dantas

Professor: Werner Farkatt Tabosa

CONCURSOS

SEGUNDO CONCURSO DE CONCRETO DE ALTA RESISTÊNCIA INICIAL:

1º lugar: Shardson Alves Silva e Bruno Silva Freitas

2º lugar: David Vasconcellos Simonetti e André Medeiros Guedes

QUARTO CONCURSO DE CONCRETO DE ALTA RESISTÊNCIA:

1º lugar: Shardson Alves Silva e Bruno Silva Freitas

QUARTO CONCURSO DE ARGAMASSA DE ALTA RESISTÊNCIA:

1º lugar: Shardson Alves Silva e Bruno Silva Freitas

QUINTO CONCURSO DE PONTE DE MACARRÃO:

1º lugar: Geraldo Carlos da Rocha Neto, Diego Altmeier

Otto, Gustavo Morgan de Azevedo, Douglas Nunes de Oliveira, Arthur Macedo de Araujo Matias da Costa

2º lugar: Dhávila Rachel Albuquerque Freitas, Camila Cristina Nóbrega de Sousa, Lanara Manuely Neres de Oliveira.

TERCEIRO CONCURSO DE PONTE DE MADEIRA:

1º lugar: Fabiana Maiany Pinheiro da Silva



Robson Alves,
Coordenador do
curso de Fisioterapia

A influência da cannabis em criança com microcefalia



Realizar uma comparação no desenvolvimento motor de uma criança com microcefalia antes e depois de fazer o uso do óleo extraído da Cannabis é o objetivo do trabalho “Influência da cannabis no desenvolvimento motor de uma criança com microcefalia: um estudo de caso”, dos alunos José Agliberto e Maria Ester, orientado pelas professoras Carla Ismirna e Kaline Dantas.

Foi realizado um eletroencefalograma em fevereiro de 2016 que resultou em distúrbio epileptiforme multifocal, com o centro-parietal esquerdo e direito muito frequente e têmporo-occipital esquerdo e direito frequen-



José Agliberto e Maria Ester fizeram estudo de caso sobre microcefalia e a cannabis

te. O exame feito em de novembro de 2016 apresentou como resultados surtos de espículas, poliespículas e complexos espículas, tendo ondas muito frequentes, de média a elevada amplitude e multifocais, além de apresentar trechos hipsarrítmicos. No

entanto, o exame feito em novembro de 2018, com quase 3 meses de uso do óleo, obteve-se como conclusão fusos em frequência lenta, inúmeros trechos de atividade teta pseudorrítmicas, descargas generalizadas breves semelhantes à hipsarritmia e ausência de gradiente pósterio-anterior.

Compreende-se que o óleo extraído da Cannabis é de fundamental importância para o desenvolvimento neuropsicomotor de uma criança com microcefalia. Foi observado que as convulsões do paciente foi reduzida para zero e hoje ele consegue realizar padrões motores que antes não conseguia.

Laser de baixa potência no processo de reparo tecidual

O laser de baixa potência é um dispositivo largamente usado na fisioterapia que auxilia no processo de cicatrização de feridas agindo diretamente nas fases do processo de reparo. A radiação emitida pelos lasers de baixa potência demonstra efeitos analgésicos, anti-inflamatórios e cicatrizantes.

O objetivo da pesquisa das alunas Julia Ohana e Rafaela Carvalho, sob a orientação da professora Kétsia Medeiros, é descrever os efeitos terapêuticos do laser de baixa potência no processo de reparo tecidual. O estudo é exploratório, com revisão bibliográfica, realizada em livros e artigos científicos pesquisados nas plataformas do Google Acadêmico e SciELO. O laser terapêutico de baixa potência quando aplicado em feridas cutâneas promove



Julia e Rafaela fizeram estudo sobre laser no reparo tecidual

um efeito pró-inflamatório no processo cicatricial sem exacerbar a inflamação, apenas modulando-a, sendo uma alternativa promissora para tratamento tecidos lesionados que necessitam de reparo.

Cirurgia cardíaca no pré e pós-operatório

O objetivo da pesquisa Fisioterapia no pré e pós-operatório de Cirurgia Cardíaca na Unidade de Internamento, dos alunos Hugo Vinicius e Beatriz Candido, orientada pelos professores Robson Alves e José Lucas de Paiva, é sugerir critérios a serem adotados, para uniformizar as técnicas fisioterapêuticas utilizadas na assistência aos pacientes no pré e pós-operatório de cirurgia cardíaca.

Por meio de pesquisa bibliográfica foi possível verificar que regularmente acontece uma grande mudança entre os 7 e 14 primeiros dias nos pacientes que tiveram determinado cuidado com as complicações pulmonares. A incidência das complicações



Beatriz e Hugo sugerem uniformizar a fisioterapia no pré e pós operatório

pulmonares varia pelos diferentes tipos de pacientes que irão passar por este procedimento cirúrgico e com isto, existirá uma diminuição nos problemas pós-operatórios que possam existir como a atelectasias.

Trabalhos premiados

CATEGORIA: PÔSTER

1º LUGAR:

"Análise terapêutica de paciente com síndrome do túnel do carpo: estudo de caso",

Alunos: Amanda da Silva Fagundes, Fernanda Moreira de Oliveira, Gabriel de França Tavares, Maria Luiza Medeiros de Lima e Victoria Vivian Lôbo de Carvalho
Professores: Denise Dal'ava Augusto e Luiz Cerqueira Barbosa

2º LUGAR:

"Por trás da máscara da loucura" cenários e desafios da fisioterapia frente à pessoa com esquizofrenia: revisão de literatura",

Alunos: Ana Flávia Câmara Figueiredo, Barbara Karine do Nascimento Freitas e Matheus da Costa Pajeu
Professores: Catharinne Angelica Carvalho de Farias, Angelo Augusto Paula do Nascimento e Carla Ismirna Santos Alves

3º LUGAR:

"Identificação das barreiras e estratégias de superação para a mobilização precoce do paciente na unidade de terapia intensiva: uma revisão integrativa da literatura",

Alunos: Ana Flávia Câmara Figueiredo, Barbara Karine do Nascimento Freitas, Francisco Walfran Santos Adelino, Keven Anderson de Oliveira Araujo e Matheus da Costa Pajeu
Professora: Catharinne Angelica Carvalho de Farias

CATEGORIA: COMUNICAÇÃO LIVRE

1º LUGAR:

"Análise do ganho da aprendizagem motora de dois pacientes com microcefalia associado à artrogrípese: relato de caso",

Alunos: Emilly Danielle de Araújo Gomes e Fernanda Moreira de Oliveira
Professores: Carla Ismirna Santos Alves e Kaline Dantas Magalhães

2º LUGAR:

"Importância das orientações fisioterapêuticas aplicadas no desenvolvimento motor da criança em ambiente familiar",

Alunos: Amanda da Silva Fagundes e Maria Beatriz Ferreira Soares
Professores: Carla Ismirna Santos Alves e Kaline Dantas Magalhães

3º LUGAR:

"Avaliação do questionário de qualidade de vida Whoqol-bref em funcionários de uma IES do RN",

Alunos: Asriel Addison Sami Oliveira da Silva, Eloiza Elena Campos da Silva e Ingrid de Souza Oliveira
Professor: Francisco Assis Vieira Lima Junior





Carina Leite,
Coordenadora do
curso de Nutrição

Nova abordagem no tratamento da sarcopenia: melatonina



O objetivo do estudo “melatonina – uma nova abordagem no tratamento da sarcopenia?”, das alunas Cibele Abbott, Larissa Dantas, Marinho Herculano e Maria Gabriela, sob a orientação da professora Késia Medeiros, é investigar os possíveis efeitos do uso da melatonina na prevenção e tratamento da sarcopenia. A pesquisa é do tipo exploratório, com revisão bibliográfica, baseado em artigos relevantes publicados sobre o assunto, na base de dados PUBMED.

A melatonina é uma substância produzida naturalmente pelo organismo, na glândula pineal, localizada no cérebro, e cujo pico de produção ocorre



Cibele, Larissa, Marinho Herculano e Maria Gabriela analisam a relação entre a melatonina e a sarcopenia

durante a noite, estando bem estabelecido o envolvimento desta molécula na regulação do ciclo circadiano. Entretanto, verifica-se significativa redução da sua produção com o avanço da

idade. Diversos fatores estão envolvidos com a redução da qualidade muscular no envelhecimento, tais como redução da capacidade oxidativa e vascular, aumento de deposição de gordura no músculo, aumento dos radicais livres e declínio na densidade óssea, fatores que permitem classificar a sarcopenia não como uma doença cujo processo é linear, mas como uma síndrome geriátrica, que afeta a maioria da população idosa de ambos os sexos. Anteriormente utilizada para a melhora do sono, a melatonina agora ganha destaque no combate a sarcopenia e outras condições relacionadas ao envelhecimento.

O impacto da dieta vegana na absorção da vitamina b12

O objetivo do estudo o impacto da dieta vegana na absorção da vitamina b12, do aluno Paulo Henrique, orientado pela professora Tereza Elisa Sousa, é revisar de maneira sistematizada a literatura relativa aos estudos que discutem qual o impacto da dieta vegana na absorção da vitamina B12.

Como estratégia de busca para a seleção de artigos, foram consultadas as bases de dados: Scielo, PubMed e a Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). Dos quatro artigos analisados, três evidenciaram que adeptos da dieta vegana sofrem influência negativa na absorção da vitamina b12, desde que a mesma não seja suplementada.

Os estudos observados para a elaboração do presente artigo puderam



O aluno Paulo Henrique analisou a absorção da vitamina b12 na dieta vegana

evidenciar que indivíduos adeptos da dieta vegana precisam ter associados à sua fonte dietética suplementos alimentares, visto que a alimentação diária com bases em leguminosas, grãos, frutas e verduras, não alcança a recomendação diária de vitamina b12.

Jovens e a diabetes mellitus tipo 2

O trabalho das alunas Mayra Kelly, Karollyne Mayara, Aline Rhaiany, Jhenyffe Lais e Lahyana Rafaela, sob a orientação da professora Everlane Moura, avaliou o Diabetes Mellitus tipo 2, que pode ser considerado um dos problemas de saúde pública no mundo atual. Há uma tendência do aumento da frequência entre as faixas etárias mais jovens, cujo impacto negativo sobre a qualidade de vida e a carga da doença ao sistema de saúde é relevante.

A partir da verificação das inúmeras pesquisas feitas, observamos que é cada vez mais frequente a incidência da Diabetes tipo 2 em jovens, devido ao sedentarismo e maus hábitos alimentares. Alertando a população e



Mayra, Karollyne, Aline, Jhenyffe e Lahyana identificaram maior frequência da diabetes em jovens

identificando métodos para reverter o quadro da diabetes sempre com o acompanhamento profissional é de extrema necessidade para mudar o quadro da saúde pública brasileira.

Trabalhos premiados



CATEGORIA: PÔSTER

1º LUGAR:

"Avaliação nutricional de crianças da Escola Doméstica de Natal realizado por alunos do 4º período de Nutrição do Centro Universitário do Rio Grande do Norte - UNIRN",

Alunos: Maria Eduarda do Nascimento Brasileiro, Maria Eloisa Bernardo Belo e Raquel Andrade Santiago

Professora: Lorena dos Santos Tinoco

2º LUGAR:

"Avaliação de métodos de aprendizagem na disciplina de Dietoterapia no curso de Nutrição",

Aluna: Luciana França Matoso Barbalho

Professor: Alexandre Coelho Serquiz

3º LUGAR:

"Lancheira saudável - educação alimentar e nutricional na escola privada",

Alunos: Candice de Oliveira Aires Sousa, Cleyton Farias Marinho de Araujo, Georgia Bezerra de Melo Garcia, Maria Eduarda Silvino Lages e Rayssa Torres do Nascimento

Professora: Lorena dos Santos Tinoco

CATEGORIA: COMUNICAÇÃO LIVRE

1º LUGAR:

"Avaliação de exames bioquímicos e sua associação com dados antropométricos e ASG-PPP em pacientes com câncer de cabeça e pescoço"

Aluno: Kevin Dmitri Mafra Gomes Professor: Alexandre Coelho Serquiz

2º LUGAR:

"Avaliação nutricional em pacientes com câncer de cabeça e pescoço assistidos em um Hospital Oncológico do Rio Grande do Norte.",

Aluno: Kevin Dmitri Mafra Gomes

Professora: Lorena dos Santos Tinoco

3º LUGAR:

"Grupo de estudo interdisciplinar em obesidade do UNIRN - relato de experiência"

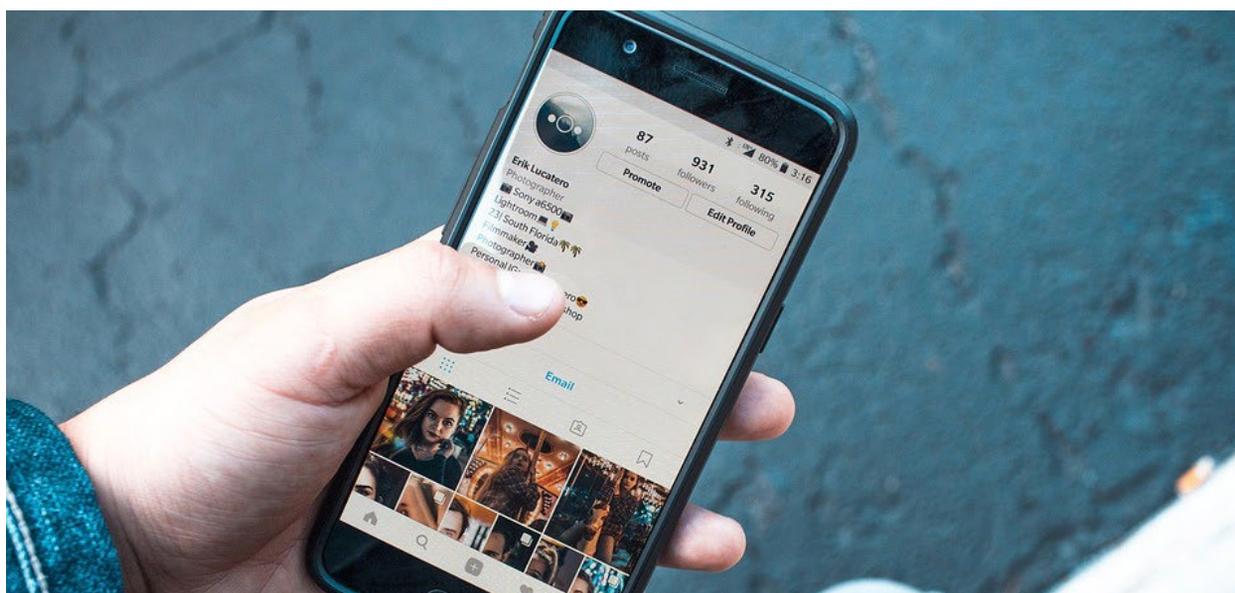
Alunos: Amana Monaliza Duarte Campos, Athina Bezerra do Nascimento, João Paulo de Souza Santiago, Luís Antônio Soares da Silva e Maria Juliana Ferrari Medeiros

Professora: Kétsia Bezerra Medeiros



Adriana Coura,
Coordenadora do
curso de Psicologia

O impacto das redes sociais na autoestima dos adultos



O trabalho “troco likes: o impacto das redes sociais da autoestima dos jovens adultos”, das alunas Gisele Alff e Fabiana Patrícia, orientado pela professora Rocelly Dayane Souza, busca investigar se o uso das redes sociais impacta na autoestima dos jovens adultos, assim como alertar para os aspectos nocivos do uso das mídias sociais, ressaltando a importância do autoconhecimento e autovalorização para o bem-estar.

A metodologia usada para a realização deste trabalho foi a revisão sistemática integrativa feita a partir de pes-



As alunas Gisele e Fabiana pesquisaram a autoestima dos adultos

quisas no Portal da CAPES. Os estudos demonstram que há uma relação positiva entre uso compulsivo de smartphones com o estresse e ansiedade e negativa quando relacionada à autoestima.

Quando recebemos feedbacks positivos nas redes sociais ocorre uma ativação neuronal envolvendo o processo de recompensa, entretanto, ter um propósito na vida inibe a impulsividade na busca por recompensa. Dessa forma, ter uma maior inibição pode ser o mecanismo pelo qual ter um propósito contorna o impacto da aceitação social na autoestima. Assim, essa ferramenta pode reduzir a importância de afirmações fugazes como likes, lembrando aos indivíduos que eles já estão se esforçando para alcançar os objetivos que acreditam ter um valor social significativo.

A construção da masculinidade e saúde mental dos homens

O trabalho “A Construção da Masculinidade e Saúde Mental dos Homens”, dos alunos Teófilo Judson e Andressa Caroline, orientado pela professora Rocelly Dayane Souza, visa a compreender como a sociedade constrói o homem por meio dos dispositivos da eficácia e da virilidade. Além disso, debruça em compreender e analisar a violência sofrida pelos homens, desde a sua concepção, passando pela infância e chegando à fase adulta, sendo tudo isto ocasionado pelo atravessamento do Dispositivo na constituição formativa de um homem, em nossa cultura Ocidental, mais especificamente o dispositivos da virilidade e da eficácia.

Trata-se de uma revisão narrativa na qual, para a obtenção de conteú-



Os alunos Teófilo Judson e Andressa Caroline observam a masculinidade e saúde mental

dos relacionados ao tema foi realizada uma pesquisa por meio de bases de dados digitais, como Scielo, e também uma revisão literária em livros que trouxeram conteúdos essenciais para o desenvolvimento do assunto, tendo como referência autores das áreas de Psicologia, Filosofia e Sociologia.

Mitomania: uma problemática no desenvolvimento infantil

O trabalho “Mitomania: uma Problemática no Desenvolvimento Infantil”, dos alunos Yasmin Lays Vitor, Filipe Meireles, Camila Rocha e Jennifer Fonseca, orientado pelos professores Eduardo Henrique e Cristiane Clébia, visa a analisar questões sociais e psicológicas em relação a construção do desenvolvimento infantil, tendo o Transtorno de Personalidade Mitomaniaca como uma problemática acerca do tema, bem como as características e dificuldades em torno do indivíduo que possui tal patologia.

Como referencial metodológico, foi utilizada a pesquisa bibliográfica. Conclui-se que o assunto em questão não é muito abordado na sociedade, e que deve se ter uma importância, já que



Os alunos Yasmin, Filipe, Camila e Jennifer estudaram transtorno de personalidade mitomaniaca

a Mitomania desenvolvida na infância aparece na fase adulta e só tende a agravar os fatores, alterando o cotidiano de um indivíduo e fazendo com que ele tenha uma distorção do que é o imaginário pessoal e o que é o real.

Trabalhos premiados



CATEGORIA: PÔSTER

1º LUGAR:

“As contribuições do psicólogo nas instituições de longa permanência para idosos”,

Alunos: Bárbara Luíse Maia, Denise Rodrigues da Costa, Kamila Cavalcante Silva, Luana Antunes da Silva e Teófilo Judson de Freitas Lima

Professor: Alessandra Silva de Oliveira Martins

2º LUGAR:

“Relatório de observação em uma turma de teatro com ênfase terapêutica em Natal/RN”,

Aluno: Maite Junqueira e Silva

Professor: Geórgia Filomena Martins Saldanha Baeta Neves

3º LUGAR:

“Hipersexualidade: um estudo sobre a mulher ninfomaniaca e a sua invisibilidade no contexto social”

Alunos: Ana Luíza Alves Bezerra, Beatriz Lopes, Fernanda Chacon Paz de Lira, Paola de Oliveira Lira e Tatiana Lima de Paiva

Professores: Eduardo Henrique Cunha de Farias e Cristiane Clébia Barbosa

CATEGORIA: COMUNICAÇÃO LIVRE

1º LUGAR:

“Análise do efeito protetor do óleo de Rã-touro em modelo experimental de encefalopatia séptica”

Alunos: Beatriz Fraifer Dantas Palhano e Gisele Alf de Lima

Professor: André Luiz Silva Davim

2º LUGAR:

“Aspectos psicológicos da intervenção bariátrica em adolescentes”

Alunos: Maite Junqueira e Silva, Pedro Augusto Barreto Lima e Vanessa Cristina Araujo Fernandes

Professor: Rocelly Dayane Teotonio da Cunha Souza

3º LUGAR:

“Suicídio: uma questão de saúde pública”

Alunos: Letícia Maria Agra Duarte de Lima e Marília Gabriela Marinho dos Santos

Professora: Rocelly Dayane Teotonio da Cunha Souza



Adriana Coura,
Coordenadora do
curso de Serviço
Social

Garantia dos direitos da pessoa idosa



A política nacional do idoso tem por objetivo assegurar os direitos sociais, criando condições para promover sua autonomia, integração e participação efetiva na sociedade. Compreender a prática de trabalho do serviço social na garantia do direito da população idosa na atenção básica e no atendimento direto aos usuários é o objetivo do estudo O Papel do Serviço Social na Garantia dos Direitos da Pessoa Idosa na



As alunas Ivone e Jessica observam o serviço social e o direito da pessoa idosa

Atenção Básica, das alunas Ivone Ramalho e Jessica Priscila Gomes, orien-

tado pela professora Anna Waleska Nobre.

O estudo, do tipo pesquisa bibliográfica, teve o aprofundamento teórico dos parâmetros de atuação do Serviço Social na Saúde, Estatutos e Políticas de saúde. “Buscamos, através desse projeto, discutir o papel do profissional de serviço social na garantia do direito da população idosa na atenção básica de saúde”, arrematam as alunas.

O serviço social na educação

O Projeto de Lei 3.688/2000) visa garantir atendimento em psicologia e serviço social nas escolas públicas de educação básica. O artigo A importância da Atuação do Serviço Social na Educação, das alunas Clarisse Silva e Raquel Kaliupe, orientado pela professora Suzana Joffer, propõe uma análise sobre a inserção do Serviço Social na área da educação frente às demandas e desafios enfrentados atualmente. A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica. Os resultados encontrados são parciais. Espera-se identificar as demandas apresentadas na educação e conhecer as dimensões: teórico-política, teórico-metodológica e técnico-operativa, que o profissional articula, relacionando-as com a política de Assistência Social. "A importância do Serviço Social na educação vai além do aumento da renda individual ou das chances de obter um emprego.



O trabalho de Clarisse e Raquel propõe atendimento de psicólogos nas escolas públicas

Trata-se de garantir o desenvolvimento social, econômico e cultural e por assegurar outros direitos", concluíram as alunas.

Família em situação de rua

O estudo das alunas Waleria de Souza e Isadora Câmara, titulado "Família em situação de rua: sobre a perspectiva do fortalecimento do vínculo familiar", orientado pela professora Alessandra Martins, visa a analisar como tem se dado o acolhimento das famílias em situação de rua nas políticas públicas do Brasil.

Este trabalho tem como metodologia pesquisa bibliográfica, foi realizado a partir de bases e referências bibliográficas, tais como artigos, livros e sites, relativos ao escopo desta pesquisa.

Conclui-se que o Serviço Social atua sendo a conexão para essa população em vulnerabilidade terem



As alunas Waleria e Isadora observam os direitos das pessoas em situação de rua

acesso a políticas públicas e a convivência familiar, fazendo o acolhimento dessas famílias, identificando suas necessidades, auxiliando e mediando na proteção social, que é dever do Estado e previsto por lei, os tratar como cidadãos.

Trabalhos premiados



CATEGORIA: COMUNICAÇÃO LIVRE

1º LUGAR:

"A atuação do serviço social na rede de apoio à reinserção de jovens que cumpriram medidas socioeducativas"

Aluna: Beatriz Lopes dos Santos

Professora: Anna Waleska Nobre Cunha de Menezes

2º LUGAR:

"Família em situação de rua: sobre a perspectiva do fortalecimento do vínculo familiar"

Alunos: Isadora Camara Aby Faraj e Waleria de Souza Carneiro

Professora: Alessandra Silva de Oliveira Martins

3º LUGAR:

"A atuação profissional do serviço social no grupo de mulheres do Centro de Referência de Assistência Social – CRAS de uma comunidade de pescadores do Rio Grande do Norte."

Alunos: Iara Tenorio da Silva e Magnayara Celiane

Rodrigues da Silva Professora Deyse Silvana dos Santos Sena

Minicursos



Um dos minicursos com maior número de inscritos reuniu professores do curso de Direito

Aprofundando o conhecimento

Uma das atividades realizadas durante o CONIC e que atrai um grande número de participantes são os minicursos. Com temas atuais e relevantes para estudantes e profissionais, as aulas são ministradas tanto por docentes do UNI-RN quanto por professores convidados ou profissionais

com boa referência em suas áreas de atuação.

As áreas de abordagem são diversificadas e envolvem saúde, economia e finanças, gestão, direito, educação, construção civil, tecnologia da informação, psicologia, temáticas sociais, entre outras. A atividade é uma oportunidade de diversificar conteúdos e atualizar conhecimentos.

Na 19ª edição do CONIC, um dos minicursos com maior número de inscritos durante o XIX Congresso de Iniciação Científica do UNI-RN (CONIC) reuniu na mesma sala dois grandes professores do curso de Direito: Walber Cunha Lima, abordando o tema mistanásia (a morte social), e Ewerton Rocha, com o debate sobre necropolítica (a política da morte).